



ГБПОУ

# «Дзержинский педагогический колледж»

Юридический адрес: 606000, Нижегородская область,  
г. Дзержинск, улица Грибоедова, д.10

Фактический адрес: 606000, Нижегородская область,  
г. Дзержинск, проспект Циолковского, д.5



В основу концепции положена идея многофункциональности и эффективного использования образовательного пространства - классические учебные кабинеты могут трансформироваться под разные виды образовательной деятельности с использованием минимального набора инструментов. Качественная среда напрямую влияет на результат образовательного процесса. Современный дизайн вкладывает в себя не только эстетическую составляющую, но также психологическую. Комфортные и «дружелюбные» учебные пространства стимулируют социальное взаимодействие и способствуют развитию сотрудничества между всеми членами образовательного процесса.

В проекте использованы нейтральные цвета отделки из палитры брендбука ФП «Профессионалитет», в том числе для отрасли «Педагогика» для большей части помещений, но при этом используются яркие акцентные пятна в виде навигации, мебели, света и т.д. для определения пространств создаваемых модельных сред по видам работ.

Пространство холлов и длинных коридоров разделены на локальные зоны: активные, пассивные, а так же зоны, предназначенные для творчества. Создание таких зон позволяет разнообразить различные пространства, при этом обучающиеся могут общаться и одновременно не мешать друг другу.



## В ДИЗАЙН-ПРОЕКТЕ НЕОБХОДИМО ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ:

- 1. Фасад здания с входной группой**
- 2. Входную зону внутри помещения (холл/фойе), ресепшен**
- 3. Холлы, коридоры, лестницы этажей, на которых расположены зоны под вид работ**
- 4. Навигацию брендируемых пространств**
- 5. Все зоны под вид работ из инфраструктурного листа**

- Количество и названия рабочих зон в инфраструктурном листе и дизайн-проекте должны совпадать. Для каждой зоны под вид работ в дизайн-проект должны быть добавлены схемы этих зон.

- Для первого и последующих этажей, на которых располагаются зоны под вид работ, в дизайн-проект должны быть добавлены поэтажные планы.

- Дизайн-проект может быть согласован только после согласования инфраструктурного листа.

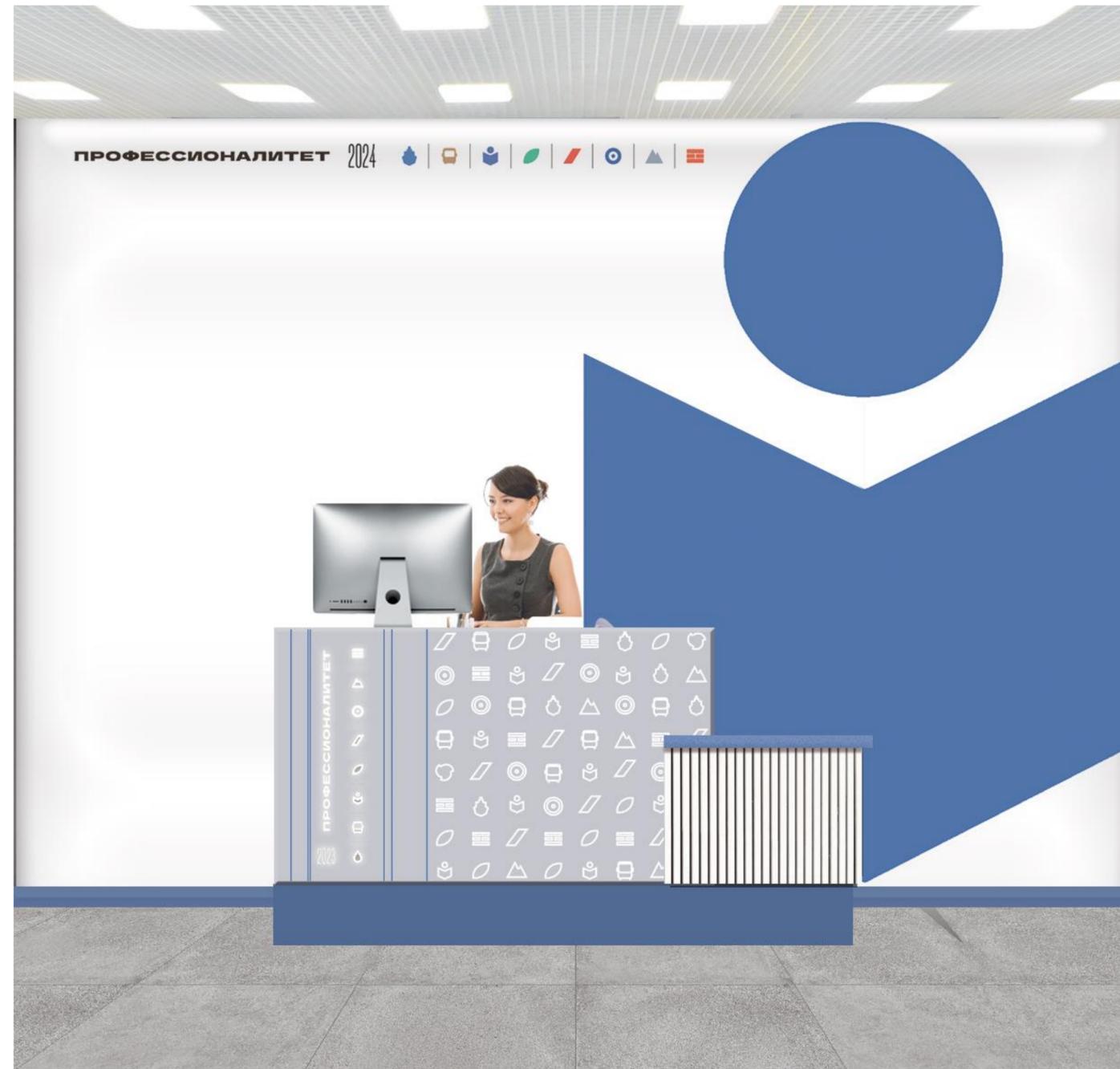


ВХОДНАЯ ГРУППА



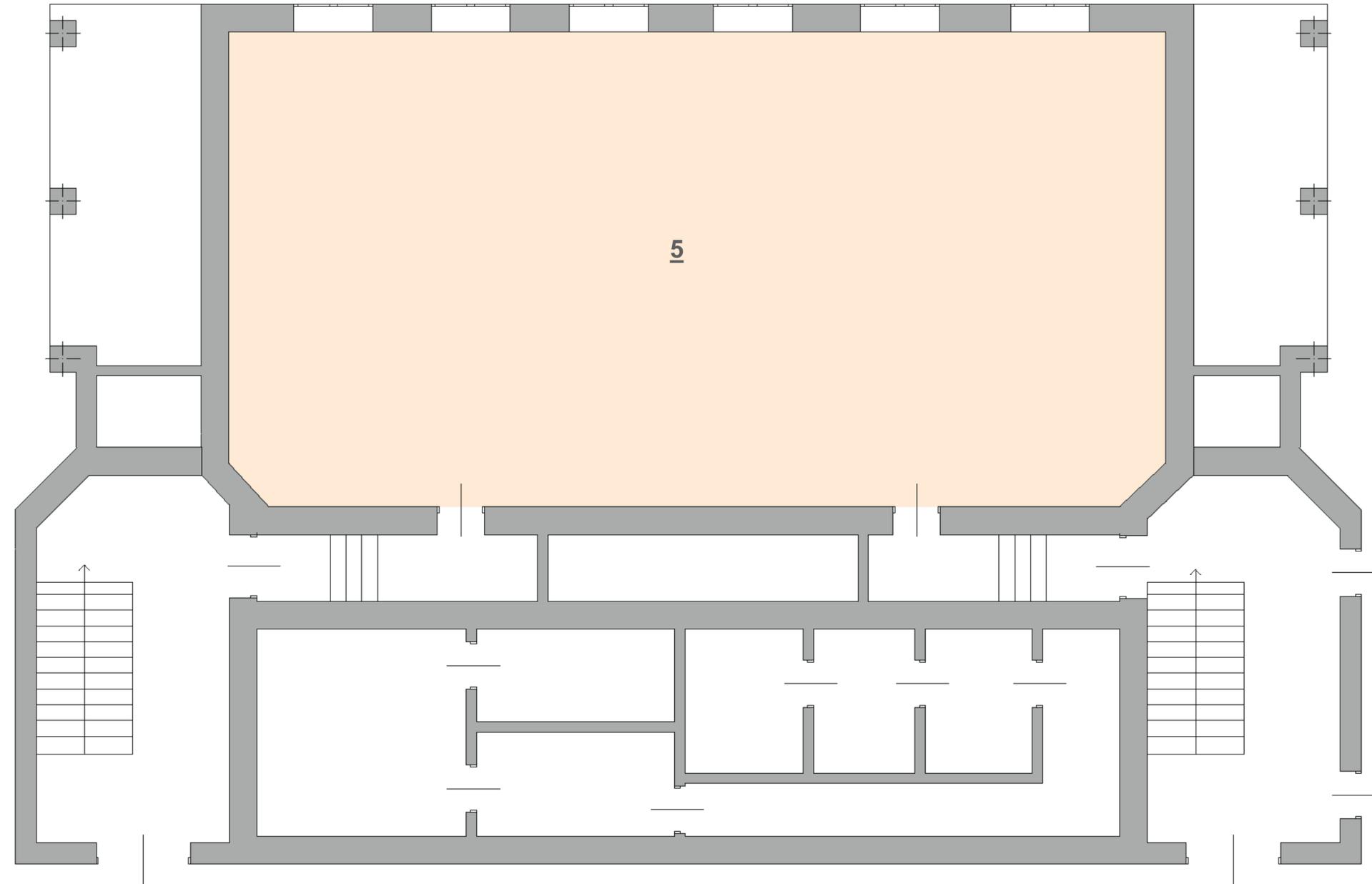


## РЕСЕПШН





## ПЛАН ЦОКОЛЬНОГО ЭТАЖА

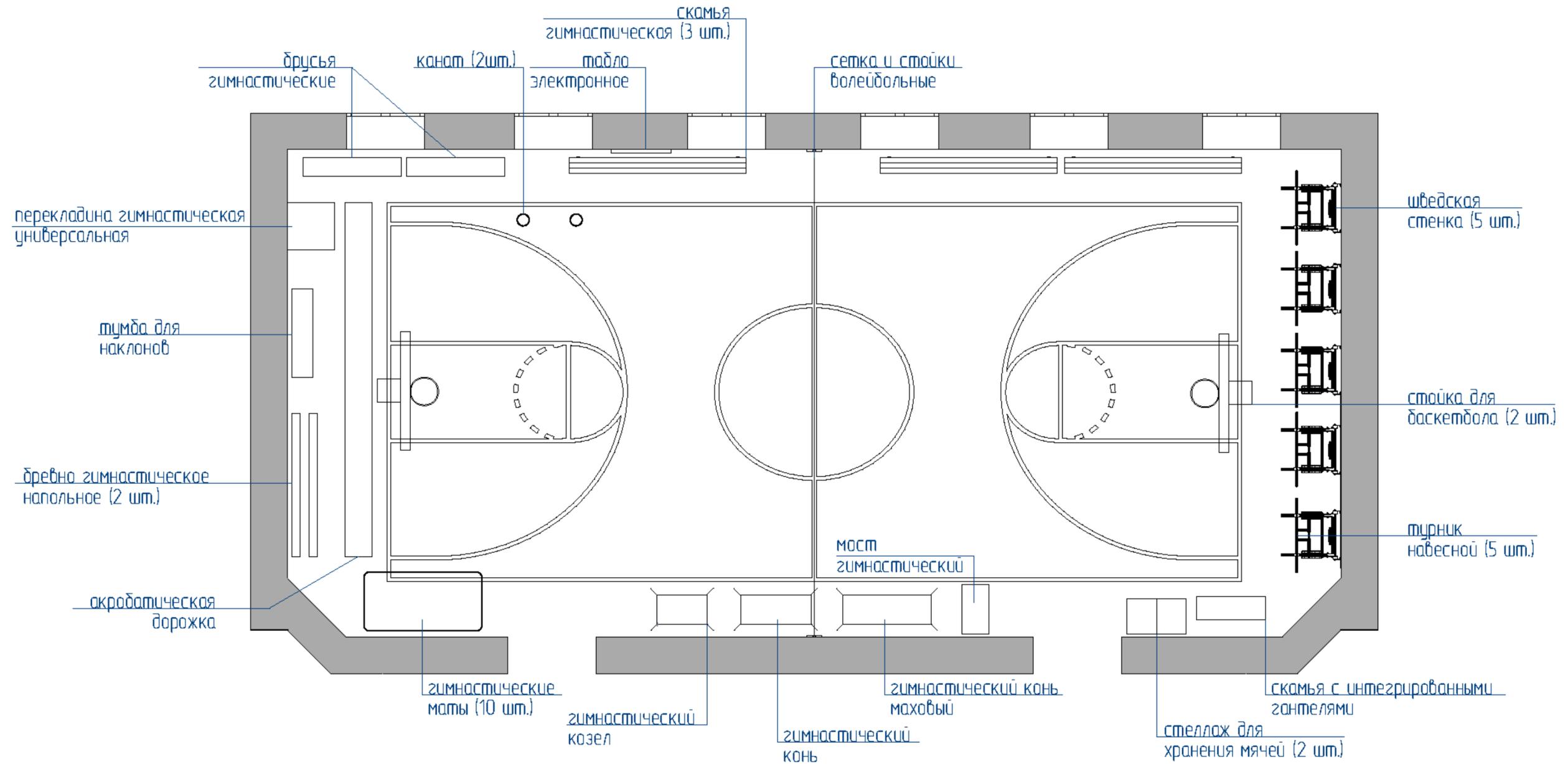


### Экспликация помещений:

5. Зона «Методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы»



### ЗОНА 5 «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»





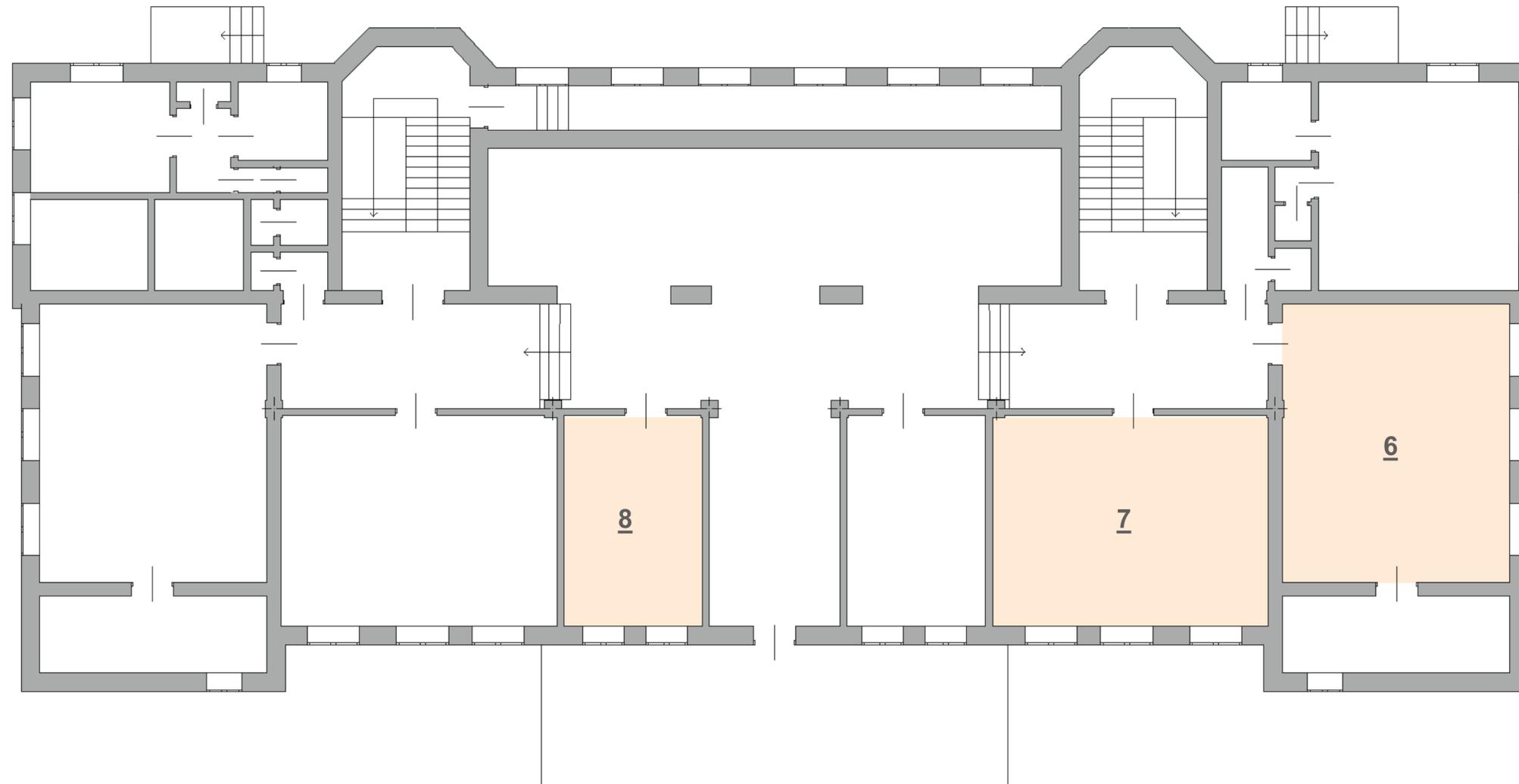








## ПЛАН 1-ого ЭТАЖА



### Экспликация помещений:

- 6. Зона «Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»
- 7. Зона «Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, физкультурно-спортивной работе, физкультурно-оздоровительных занятий»
- 8. Зона «Лаборатория физической и функциональной диагностики»



## ЛЕСТНИЧНЫЕ ПРОЛЁТЫ





## КОРИДОР





**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ** 2024

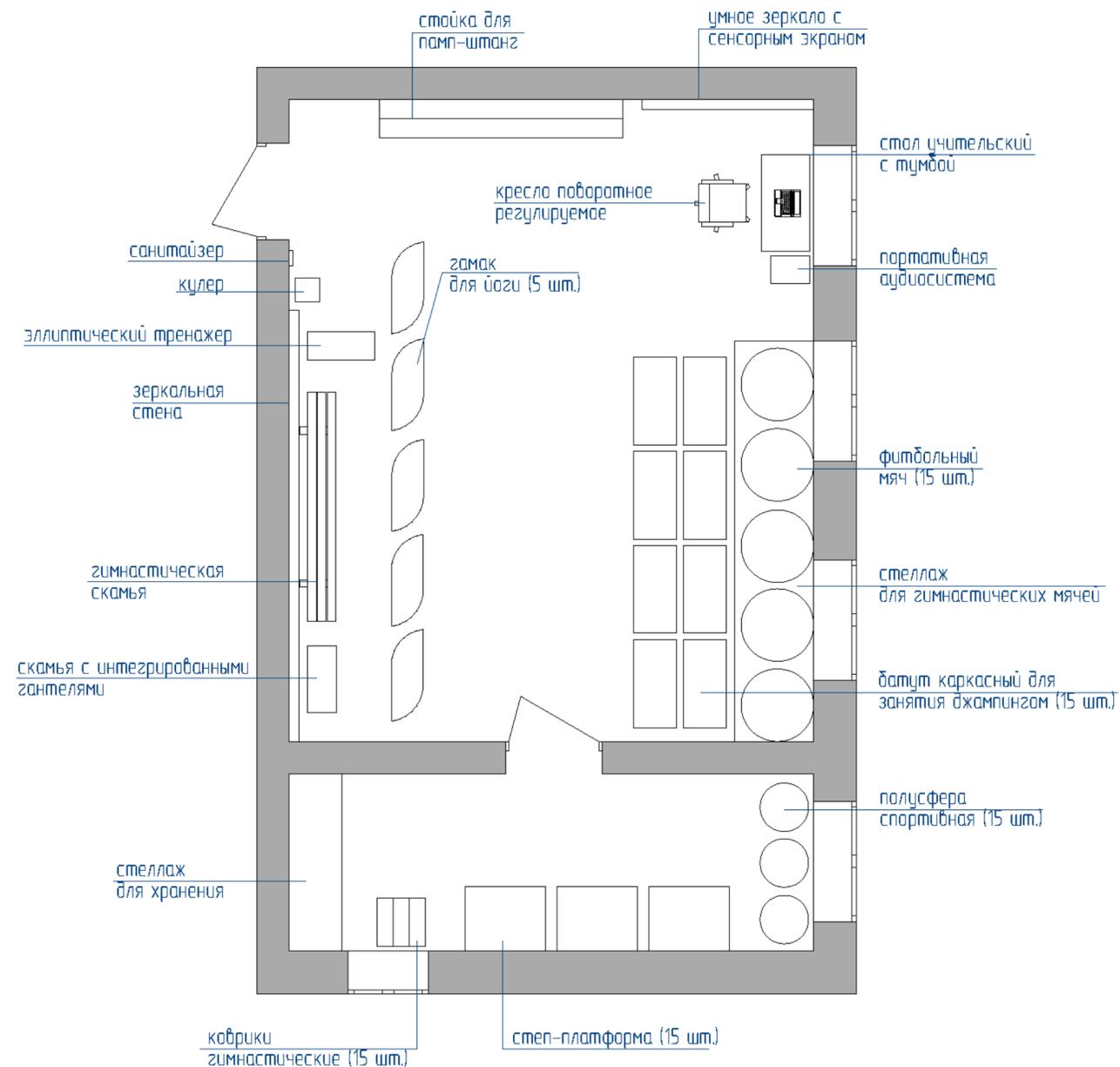








## ЗОНА 6 «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, ЗАНЯТИЙ ПО ФИТНЕС ПРОГРАММАМ, ПО ВИДУ СПОРТА С НАСЕЛЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП»













ЗОНА 7 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ»





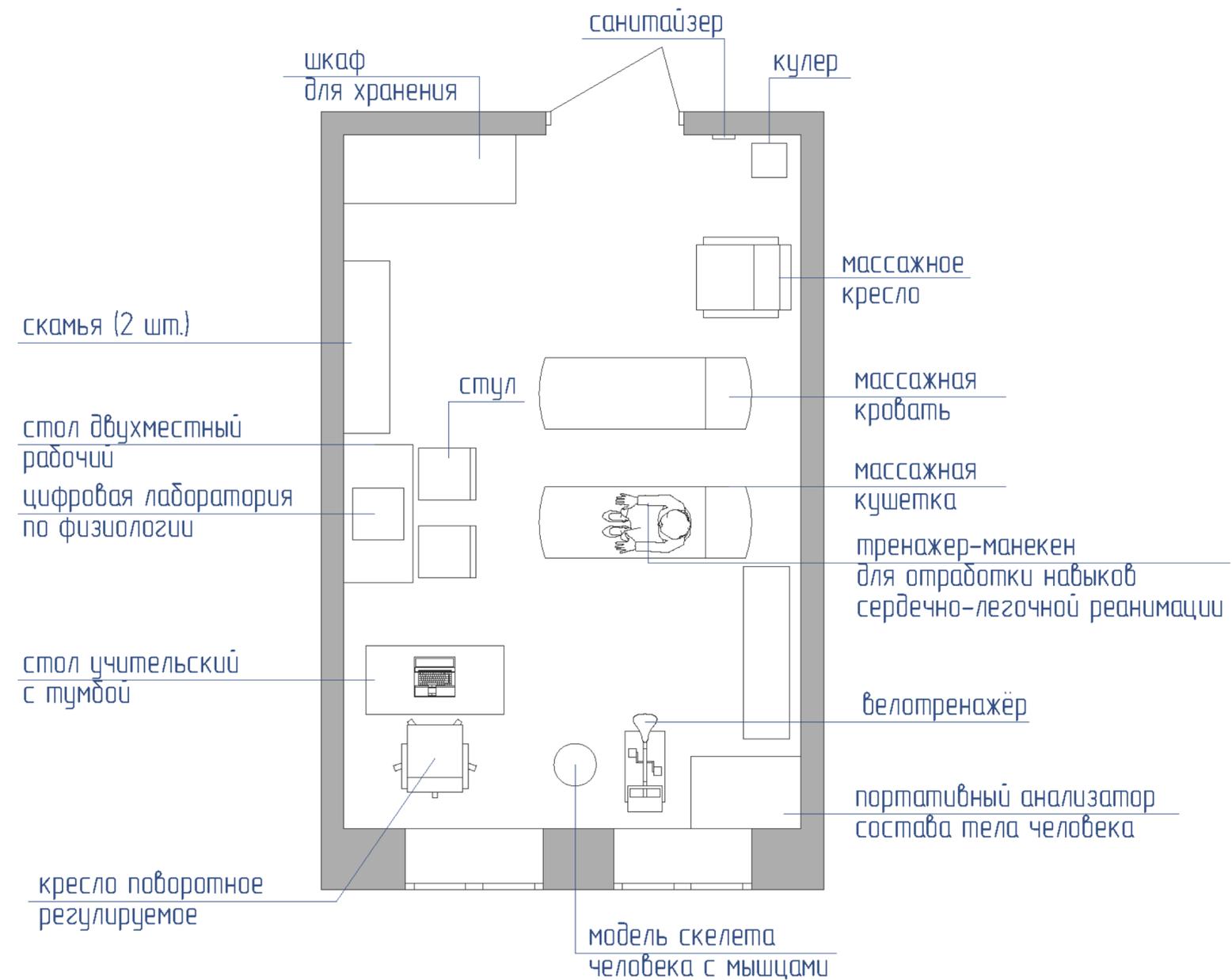








### ЗОНА 8 «ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»





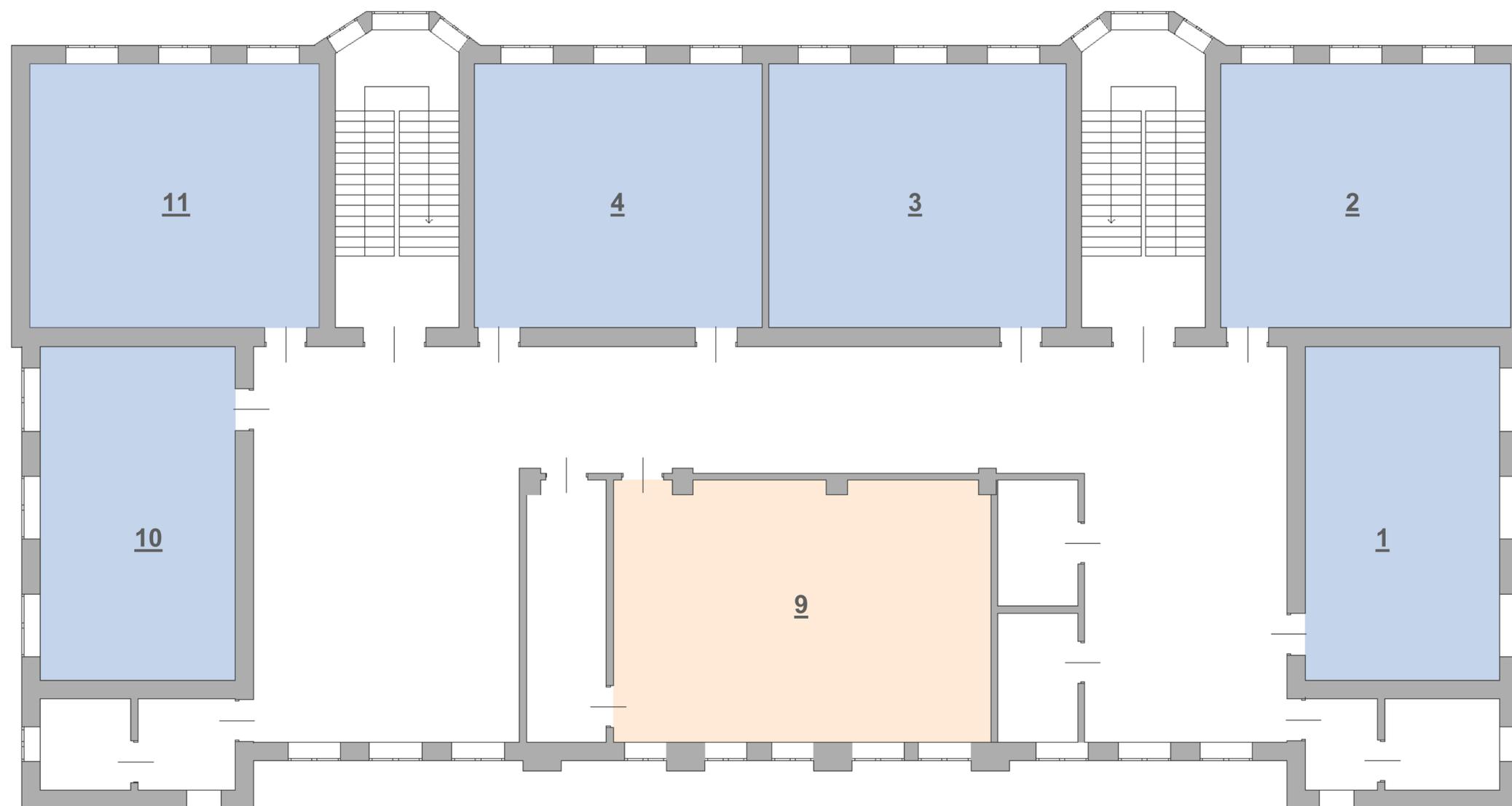






## ПЛАН 2-ого ЭТАЖА

### Экспликация помещений:



**10.** Зона «Педагогическая деятельность по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

**11.** Зона «Дистанционные технологии в образовании»

**4.** Зона «Управление развитием цифровых навыков в дополнительном образовании»

**3.** Зона «Организация досуговых мероприятий в дополнительном образовании»

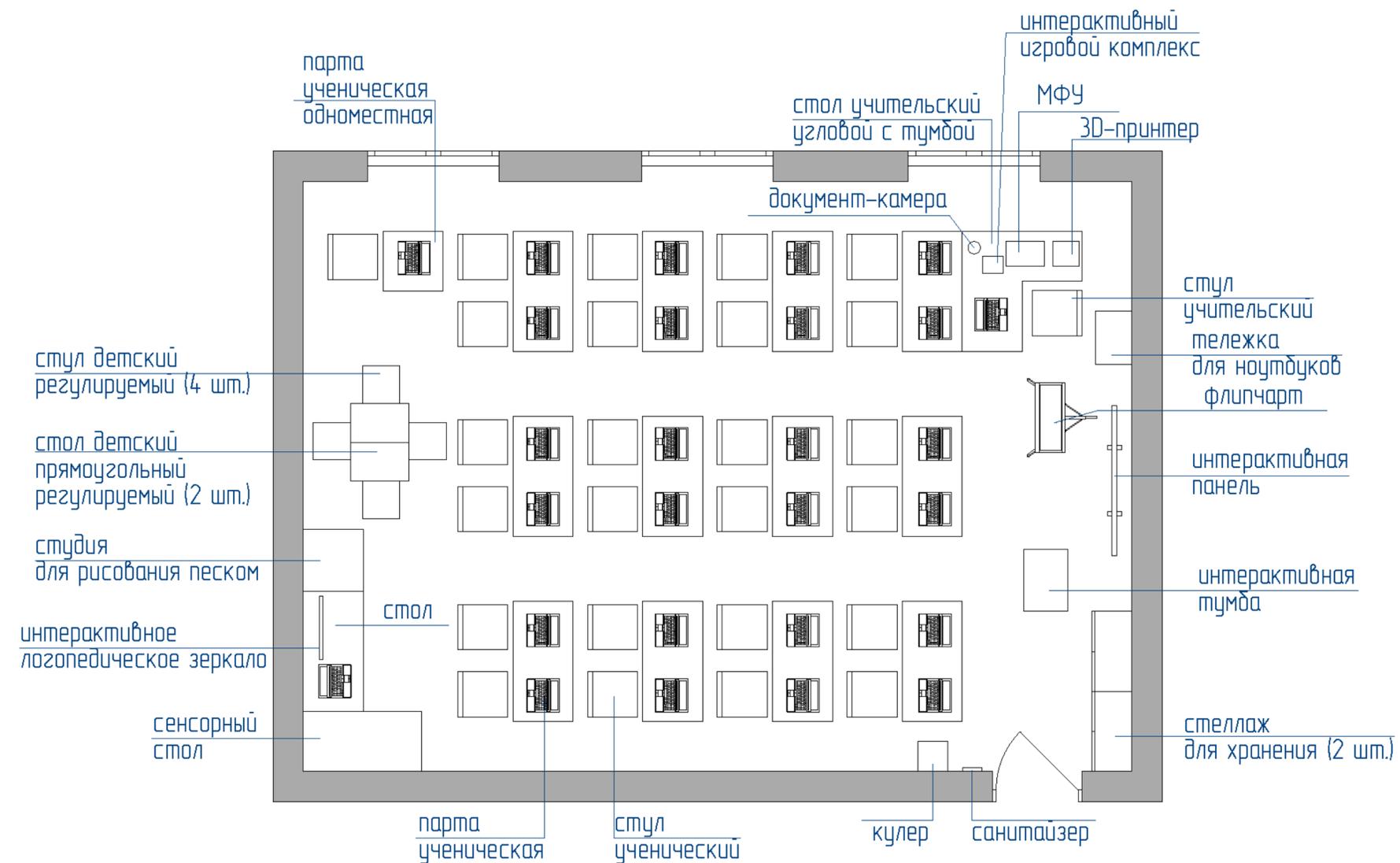
**2.** Зона «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности»

**1.** Зона «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании»

**9.** Зона «Педагогическая деятельность по укреплению здоровья ребёнка и его физическому развитию»



### ЗОНА 10 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



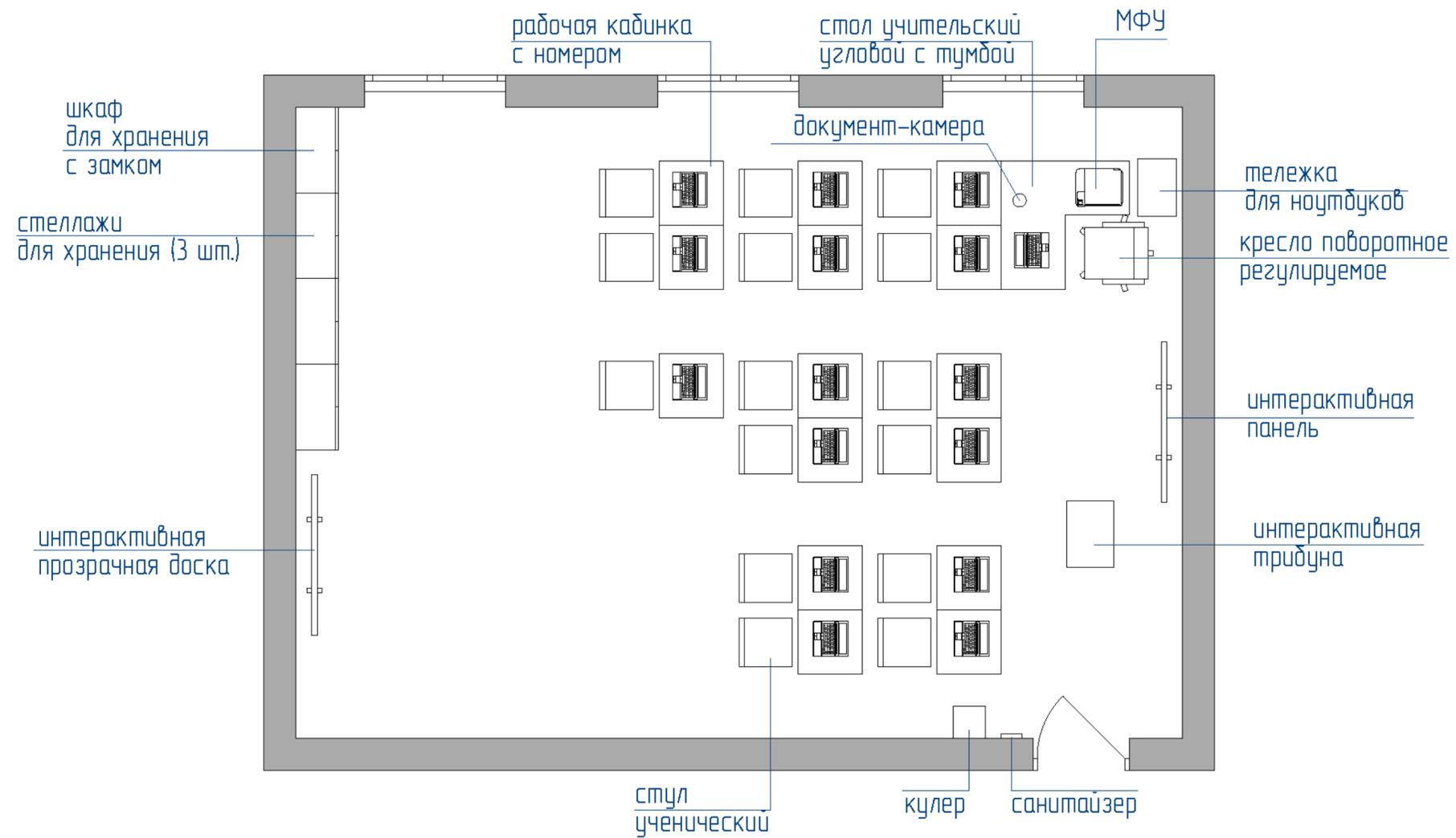








### ЗОНА 11 «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2024



СМАРТ ГРУПП  
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОСНАЩЕНИЮ

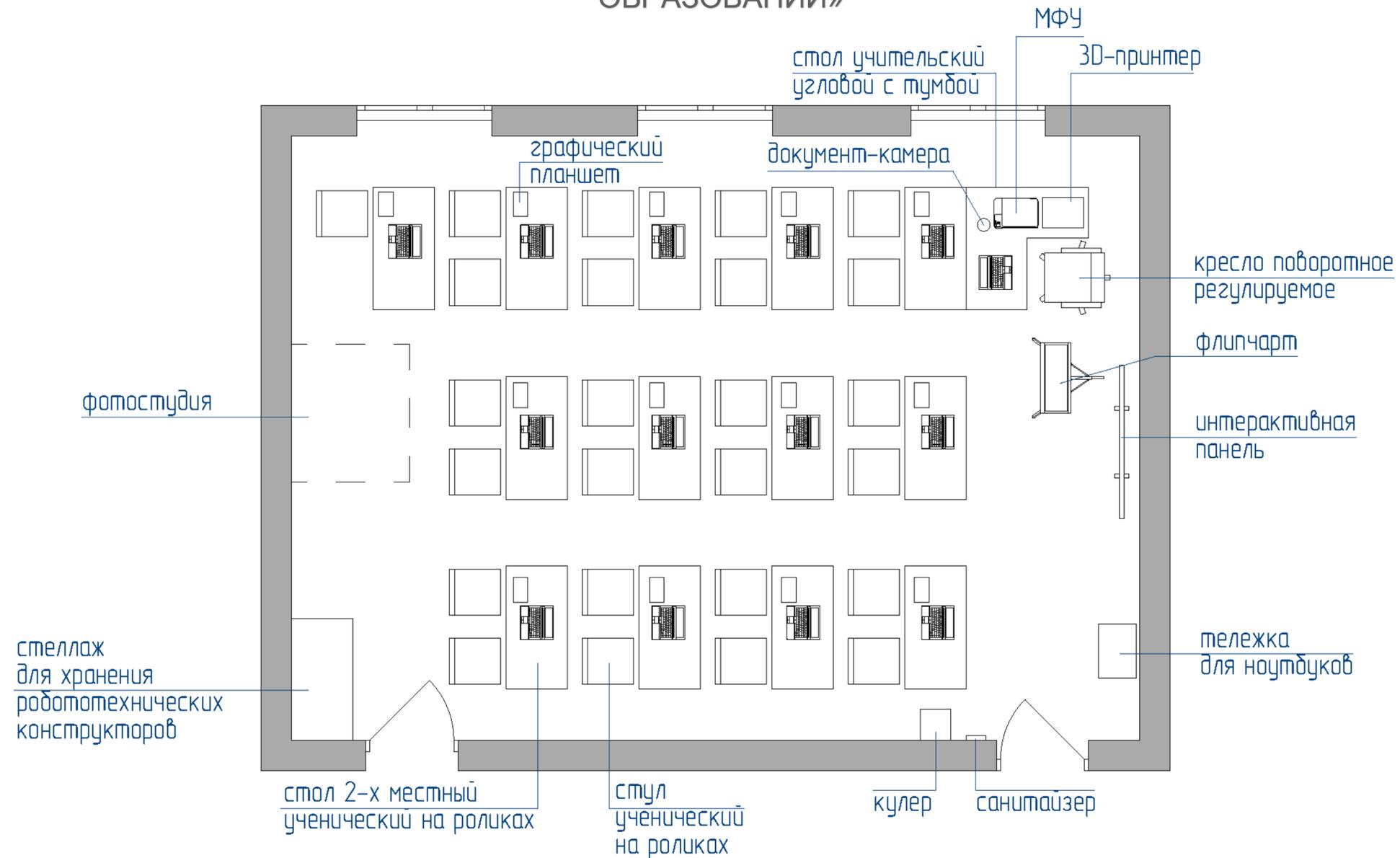


ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2024





### ЗОНА 4 «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»









### ЗОНА 3 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»



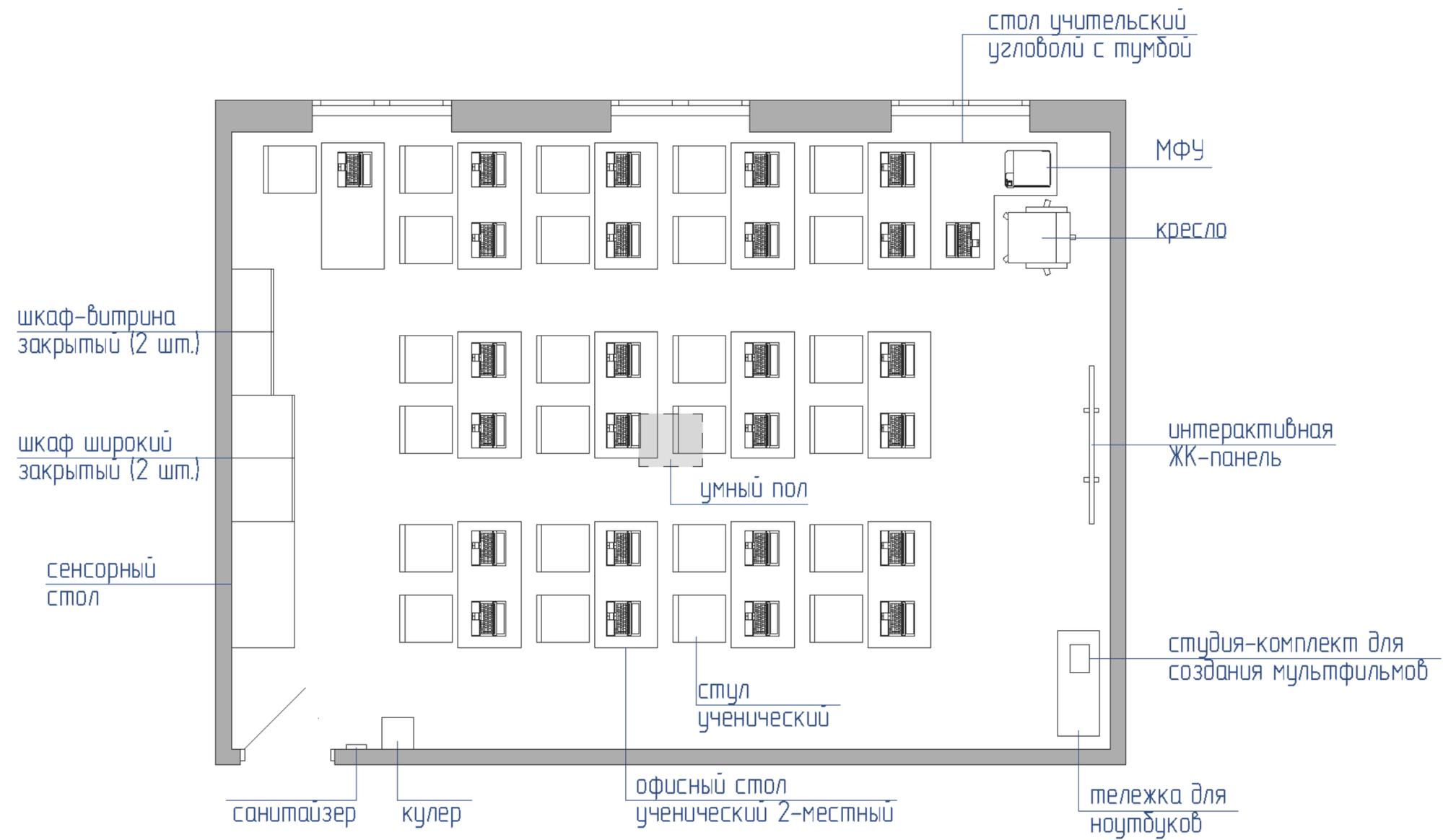


ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2024





### ЗОНА 2 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»













ЗОНА 1 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

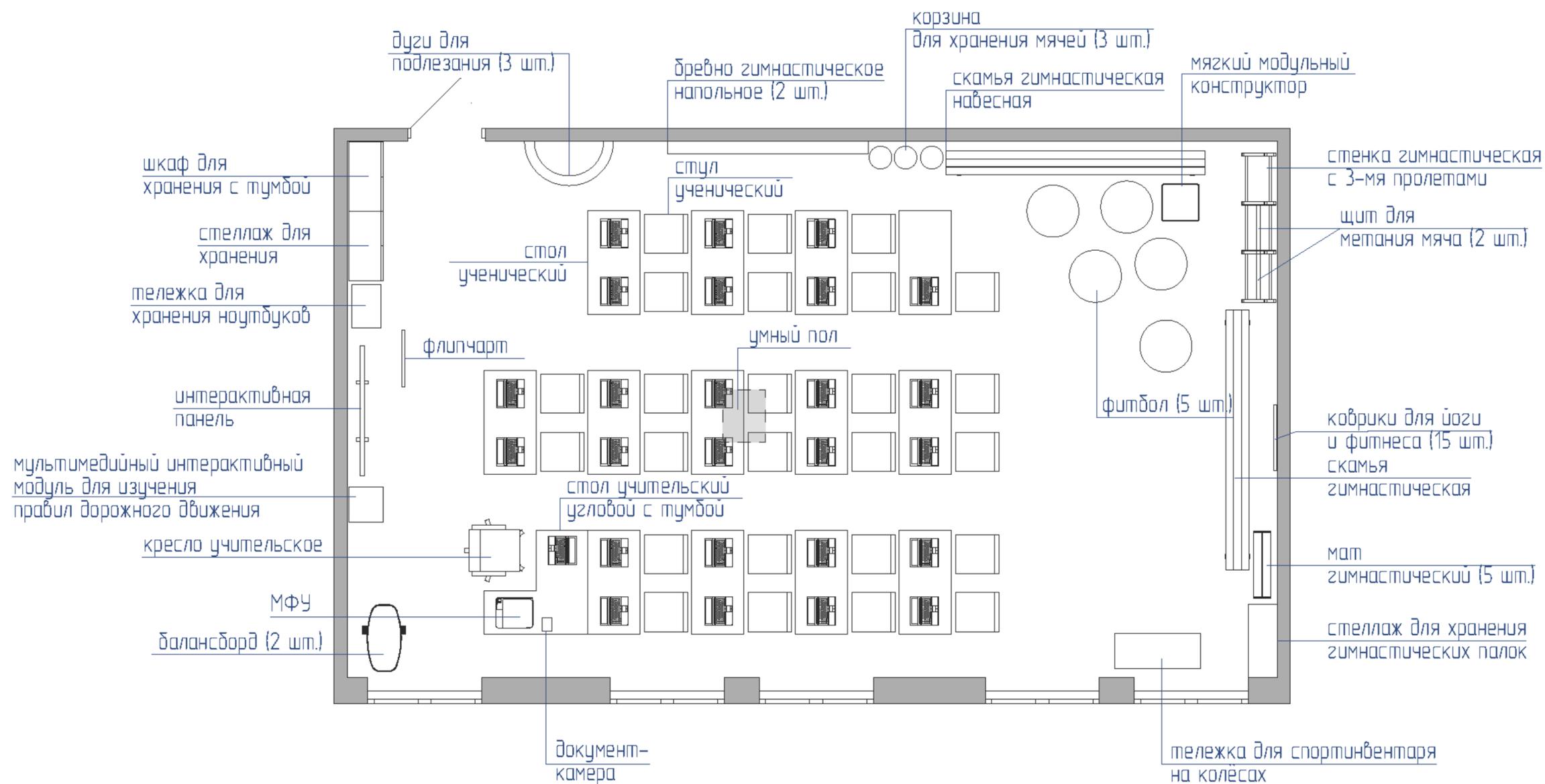








### ЗОНА 9 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ»











**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ** 2024

