



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

Юридический адрес: Ростокинский проезд, д. 3,
стр. 3, Москва, 107014
Почтовый адрес: ул. Покровка д.27 стр. 5,
Москва, 105062

04.08.2022 № ФМУ-19-3008
на № _____ от _____

О направлении
методических рекомендаций

Руководителям базовых
профессиональных
образовательных организаций
субъектов Российской
Федерации

Руководителям ресурсных
учебно-методических центров
среднего профессионального
образования субъектов
Российской Федерации

Уважаемые коллеги!

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» направляет разработанные методические рекомендации по подготовке заключений о соблюдении требований по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для использования в работе при организации мероприятий по подготовке и выдаче заключений о соблюдении образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы, требований по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Проректор

И.Н. Грибанов

**Методические рекомендации
по подготовке заключений о соблюдении требований
по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых
услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Москва, 2022

УДК 364.694 – 787.54

ББК 65.272

М 54

Рецензенты:

А.А. Бикбулатова проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», руководитель Проектного офиса РУМЦ Минобрнауки России

С.П. Кондратьева руководитель Ресурсного учебно-методического центра, заведующая отделом методической работы Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии

Коллектив авторов:

Д.Р. Макеева, К.Б. Байгундина, Н.С. Климохина

Методические рекомендации по подготовке заключений о соблюдении требований по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Д.Р. Макеева, К.Б. Байгундина, Н.С. Климохина - М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 15 с.

Настоящие методические рекомендации адресованы представителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителям профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров. Методические рекомендации предназначены для подготовки заключений по вопросам создания в организациях, на базе которых создаются (обновляются) мастерские, специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Термины и сокращения	4
3. Организация и проведение мероприятий по выдаче заключения	5
4. Приложение 1.....	8
5. Приложение 2.....	9
6. Приложение 3.....	12
7. Приложение 4.....	14

1. Общие положения

1.1 Настоящие Методические рекомендации разработаны для организации мероприятий по подготовке и выдаче заключений о соблюдении образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в целях создания (обновления) их материально-технической базы.

1.2 Методические рекомендации подготовлены на основании требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовыми рекомендациями по отбору образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 07.07.2022г.

2. Основные термины и сокращения, используемые в методических рекомендациях

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

ОИВ- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид (до 18 лет – ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).

3. Организация и проведение мероприятий по выдаче заключения

3.1. Для получения заключения по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в создаваемых (обновленных) мастерских в субъекте Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (далее-ОИВ), осуществляющий государственное управление в сфере образования определяет ответственную за подготовку заключения базовую профессиональную образовательную организацию (далее-БПОО) (при наличии нескольких).

3.2 ОИВ направляет в БПОО перечень образовательных организаций, участвующих в отборе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы (далее – перечень).

3.3 ОИВ информирует образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, участвующие в отборе, о возможности подачи заявки на получение заключения с указанием контактных данных ответственных сотрудников БПОО.

3.4 Профессиональная образовательная организация подает заявку в БПОО по установленной форме (Приложение 1), с приложением следующих документов для получения заключения:

- Паспорт доступности ПОО
- Справку о комплексе мероприятий направленных на создание условий доступности в мастерской и дооснащению ее техническими средствами реабилитации в соответствии с заявленной нозологией, а также о наличии или возможности привлечения работников, оказывающих необходимую инвалидам и лицам с ОВЗ помощь в процессе обучения: тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), наличие адаптированной основной профессиональной образовательной программы, указанной нозологии.

3.5 Для реализации мероприятий по выдаче заключений в БПОО формируется комиссия. Председателем комиссии назначается руководитель БПОО.

3.6 Председатель комиссии определяет состав. Минимальный состав комиссии – не менее 3-х человек с учетом председателя, в том числе представителя ресурсного учебно-методического центра (далее-РУМЦ СПО).

3.7 БПОО взаимодействует с РУМЦ СПО для подготовки совместного заключения. В случае отсутствия в субъекте РУМЦ СПО экспертизу осуществляет представитель РУМЦ СПО на закрепленной территории.

3.8 ПОО, реализующие программы среднего профессионального образования, на базе которых создаются (обновляются) мастерские, имеющие статус БПОО, получают заключение об обеспечении специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в создаваемых (обновленных) мастерских в иной БПОО субъекта (при наличии). В случае единственной БПОО в субъекте, БПОО подает заявку в Федеральный методический центр инклюзивного образования в установленном порядке.

3.9 В состав комиссии рекомендуется включать сотрудников БПОО/РУМЦ СПО, имеющих документ о дополнительном образовании по вопросам инклюзивного образования, а также представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, общественных организаций инвалидов и иных организаций.

3.10 С целью подготовки заключения комиссия может запрашивать у образовательных организаций дополнительную информацию. Срок выдачи

заключения не должен превышать 10 рабочих дней, со дня подачи пакета документов.

3.11 Комиссия при рассмотрении документации образовательных организаций, в которых планируется создание (обновление) мастерских, оценивает в зависимости от вида заключения:

- полноту комплекта документов;
- наличие сведений о создании в организации, на базе которой создается (обновляется) мастерская, специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в соответствии паспортом доступности);
- данные мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;
- планируемое к установке на рабочем месте специальное оборудование (в соответствии с заявленной нозологией);
- соответствие наименования мастерской заявленной нозологии;
- доступность здания, в котором создается (обновляется) мастерская;
- планируемое оснащение мастерской техническими средствами реабилитации;
- наличие или возможность привлечения работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- соответствие адаптированной основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе данной мастерской, указанной нозологии.

3.12 Запрашиваемая документация может быть передана комиссии посредством электронной почты либо посредством оператора почтовой связи и др. доступными способами.

3.13 По результатам рассмотрения документации оформляется заключение по установленной форме (Приложение 2, Приложение 3).

3.14 В случае наличия существенных недостатков, препятствующих обеспечению доступности объектов или услуг, БПОО в заключении указывает выявленные недостатки и рекомендации по их устранению.

3.15 Итоговое заключение оформляется в целом на субъект Российской Федерации, на основании заключений БПОО и РУМЦ СПО, с указанием информации о всех участвующих в конкурсном отборе образовательных организациях, в которых планируется создание (обновление) материально-технической базы (Приложение 4).

3.16 Заключение должно содержать обоснованные выводы о соответствии или не соответствии документации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которой планируется создание (обновление) мастерских. БПОО направляет заключение в установленном порядке в ОИВ субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

Заявка

на получение заключения о создании в организациях, на базе которых создаются (обновляются) мастерские, специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

(Наименование образовательной организации, реализующей программы СПО, в которой планируется создание (обновление) мастерских)

В лице _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

просит провести экспертизу и выдать заключение о соблюдении образовательной организацией, в целях создания (обновления) мастерских, требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обязуемся предоставить при необходимости дополнительные документы.

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

« ____ » _____ 202 ____ г.

М.П.

ЭКСПЕРТИЗА

базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в части архитектурной доступности и оборудования в создаваемых (обновляемых) мастерских не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы

1. Наименование субъекта Российской Федерации: _____

№ п/п	Наименование образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в которой планируется создание (обновление) мастерских	Наименование мастерской (компетенции)
	Всего Организаций:	Всего мастерских:

2. Показатели соответствия образовательной организации, в которой планируется создание (обновление) мастерских, условиям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, в том числе оснащения в мастерских не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы

2.1. Наименование образовательной организации, в которой планируется создание (обновление) мастерских _____

№ п/п	Наименование критерия	Выполнение показателя (да/нет)	Описание выявленных нарушений и (или) недостатков, их причины и условия (при наличии)
1.	Наименование мастерской (компетенции) _____		
1.1	Наличие обоснования о необходимости/нецелесообразности оснащения в мастерской не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы		
1.2	Наличие сведений о создании в организации, на базе которой создается (обновляется) мастерская, специальных		

	условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (паспорт доступности)		
1.3	Наличие сведений о создании в мастерской (принимаемых мерах) условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи,		
1.3.1	в том числе: доступность здания, в котором создается (обновляется) мастерская		
1.3.2	планируемое к установке на рабочем месте специальное оборудование (в соответствии с заявленной нозологией)		
1.3.3	планируемое оснащение мастерской специальными техническими средствами реабилитации (в соответствии с заявленной нозологией)		
1.3.4	наличие работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ		
1.3.5	Наличие возможности привлечения работников, оказывающих необходимую инвалидам помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами: тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (в том числе сурдопереводчики, сурдо- / тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.)		

Заполняется на каждую образовательную организацию, в которой планируется создание (обновление) мастерских

3. Заключение базовой профессиональной образовательной организации

3.1. Заключение о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в части архитектурной доступности и оборудования в создаваемых (обновляемых) мастерских не менее одного рабочего места для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одной нозологической группы

Документация об участии в отборе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы _____

(соответствует требованиям/ не соответствует требованиям / требует доработки в части требований)

по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в части создания/ отсутствия специальных условий при оснащении мастерской не менее одним рабочим местом для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование организации, на базе которой создана БПОО _____

Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЭКСПЕРТИЗА

**ресурсного учебно- методического центра среднего профессионального образования
о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы
среднего профессионального образования, в части методического обеспечения
функционирования создаваемых (обновляемых) мастерских**

1. Наименование субъекта Российской Федерации: _____

№ п/п	Наименование образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в которой планируется создание (обновление) мастерских	Наименование мастерской (компетенции)
	Всего Организаций:	Всего мастерских:

2. Показатели соответствия образовательных услуг образовательной организации, в которой планируется создание (обновление) мастерских, условиям доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования

2.1. Наименование образовательной организации, в которой планируется создание (обновление) мастерских _____

№ п/п	Наименование критерия	Выполнение показателя (да/нет)	Описание выявленных нарушений и (или) недостатков, их причины и условия (при наличии)
1. Наименование мастерской (компетенции) _____			
1.1.	Соответствие адаптированной основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе данной мастерской, указанной нозологии		
1.2.	Наличие в штате образовательной организации работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ		
1.3.	Наличие возможности привлечения работников, оказывающих необходимую инвалидам помощь в		

	преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами: тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (в том числе сурдопереводчики, сурдо- / тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.)		
--	---	--	--

заполняется на каждую образовательную организацию, в которой планируется создание (обновление) мастерских

3. Заключение ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования

3.1. Заключение о создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в части методического обеспечения функционирования создаваемых (обновляемых) мастерских

Документация об участии в отборе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы _____

(соответствует требованиям/ не соответствует требованиям / требует доработки в части требований)

по обеспечению условий доступности предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование организации, на базе которой создан РУМЦ СПО _____

Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заявка _____ (наименование субъекта) об участии в отборе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания _____ (обновления) _____ их _____ материально-технической _____ базы _____

(соответствует требованиям/ не соответствует требованиям / требует доработки в части требований)

по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в части создания/ отсутствия специальных условий при оснащении мастерской не менее одним рабочим местом для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование _____ **организации,** _____ **на** _____ **базе** _____ **которой** _____ **создана** _____ **БПОО** _____

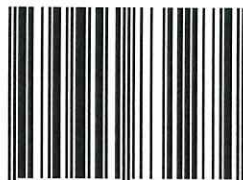
Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ISBN 978-5-6048312-7-4



9 785604 831274