

**Критерии отбора субъектов Российской Федерации
и основные требования к помещениям при создании
специализированных классов (кружков)
и центров практической подготовки,
в рамках федерального проекта**

**«Стимулирование спроса
на отечественные БАС»**



ЦЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СТИМУЛИРОВАНИЕ СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ БАС»



СТИМУЛИРОВАНИЕ СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ БАС

В образовательных организациях общего и среднего профессионального образования созданы необходимые условия для массового доступа школьников, студентов колледжей к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- ✓ Финансирование из федерального бюджета
- ✓ Софинансирование со стороны субъектов РФ

ДО 2030 ГОДА планируется создать:

4 872 специализированных класса (кружка)

на базе общеобразовательных организаций

380 центров практической подготовки

на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых реализуются:

- ✓ программы ДПО для детей и взрослых;
- ✓ практико-ориентированные образовательные программы СПО и соответствующие дополнительные профессиональные программы;
- ✓ основные программы профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Критерии предоставления субсидии, согласно Правил*



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



А

Наличие в субъекте Российской Федерации и г. Байконуре утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта;

Б

Наличие гарантий в субъекте Российской Федерации и г. Байконуре об осуществлении централизации закупок в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

В

Наличие в субъекте Российской Федерации и г. Байконуре общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

Г

Наличие гарантий субъекта Российской Федерации и г. Байконура о финансировании расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура в части организации командирования педагогических работников в рамках мероприятий по подготовке квалифицированных педагогических кадров;

Д

Отсутствие на территории субъекта Российской Федерации и г. Байконура полного запрета на эксплуатацию БАС, наложенного органами государственной власти, или наличие принятого нормативного правового акта, отменяющего данный запрет к моменту начала реализации мероприятий федерального проекта;

*Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и г. Байконуру в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотный авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

Критерии предоставления субсидии, согласно Правил*



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Е

Наличие у субъекта Российской Федерации и г. Байконура гарантии обеспечения безопасности и сохранности материального имущества, приобретенного в целях, предусмотренных пунктом 1 Правил;

Ж

Наличие в субъекте Российской Федерации и г. Байконур специальных площадок для эксплуатации БАС для возможности реализации практико-ориентированных образовательных процессов;

З

Наличие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, предусматривающих использование воздушного пространства субъектов Российской Федерации беспилотными воздушными судами в соответствии с введенными Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» на территории субъектов Российской Федерации уровня базовой готовности и уровня повышенной готовности.

*Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и г. Байконуру в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотный авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

При участии в федеральном проекте также необходимо учитывать положения, указанные в проектах нормативных актов о реализации Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» направленным высшим органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Минтранс РФ от 05.10.2023 №ИЧ-Д1-24/23750

Основные требования к помещениям специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций (школ)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Минимальное количество рабочих мест для создания специализированного класса (кружка) – 12 рабочих мест

1

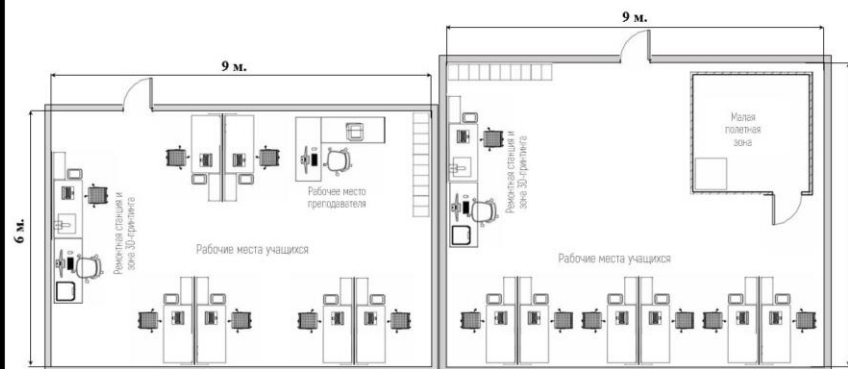
ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- ✓ Рабочая зона со столами, оборудованная в том числе ПК;
- ✓ Ремонтная станция и зона 3D-принтинга;
- ✓ Рабочее место преподавателя;

ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЮ

- ✓ Помещение для проведения аудиторных, практических занятий площадью не менее 100-120 кв.м. / Два помещения общей площадью не менее 100-120 кв.м.

Типовой план оснащения специализированных классов (кружков)



2

ОСНОВНАЯ ПОЛЕТНАЯ ЗОНА

- ✓ Оборудованная площадка для дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов

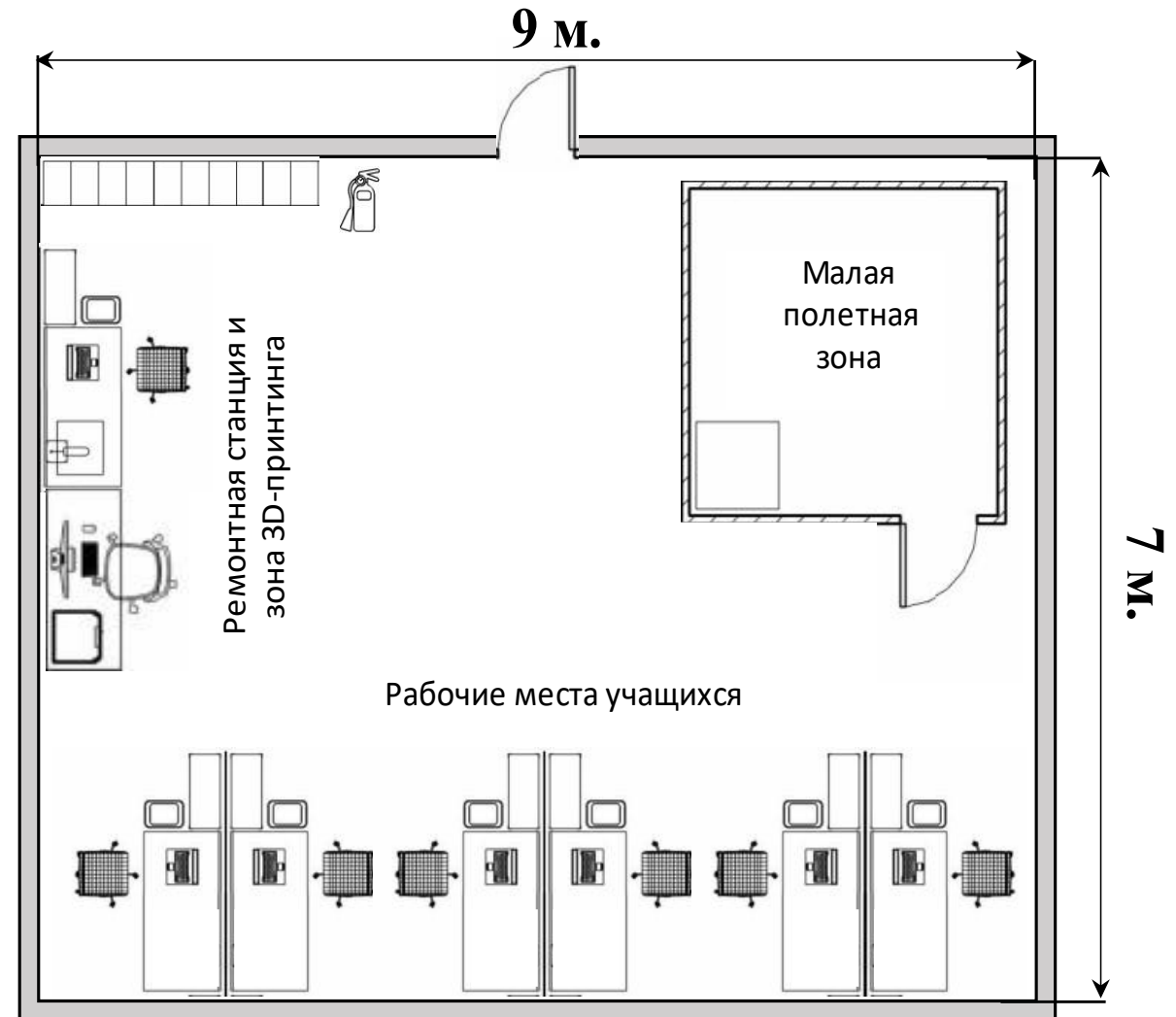
ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛЕТНОЙ ЗОНЕ

- ✓ Общая площадь 100-200 кв.м. с демпфирующим покрытием. Высота потолка не менее 3-4 м. Между полетной зоной и проходом – барьерная зона не менее 1 м



Типовой план оснащения специализированных классов (кружков)

(Два находящихся непосредственно рядом помещения)



Основные требования к помещениям центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Минимальное количество рабочих мест для создания центров практической подготовки – 12 рабочих мест

1

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- ✓ Рабочая зона со столами, оборудованная в том числе ПК;
- ✓ Ремонтная станция и зона 3Д-принтинга;
- ✓ Рабочее место преподавателя;

2

ОСНОВНАЯ ПОЛЕТНАЯ ЗОНА

- ✓ Оборудованная площадка для дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов

3

ПОЛЕТНАЯ ЗОНА НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

- ✓ Оборудованная площадка для дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов на открытом воздухе (или предоставления обязательства по ее созданию)

ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЮ

- ✓ Помещение для проведения аудиторных, практических занятий площадью не менее 150-180 кв.м.



ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛЕТНОЙ ЗОНЕ

- ✓ Общая площадь 100-200 кв.м. с демпфирующим покрытием. Высота потолка не менее 3-4 м. Между полетной зоной и проходом – барьерная зона не менее 1 м

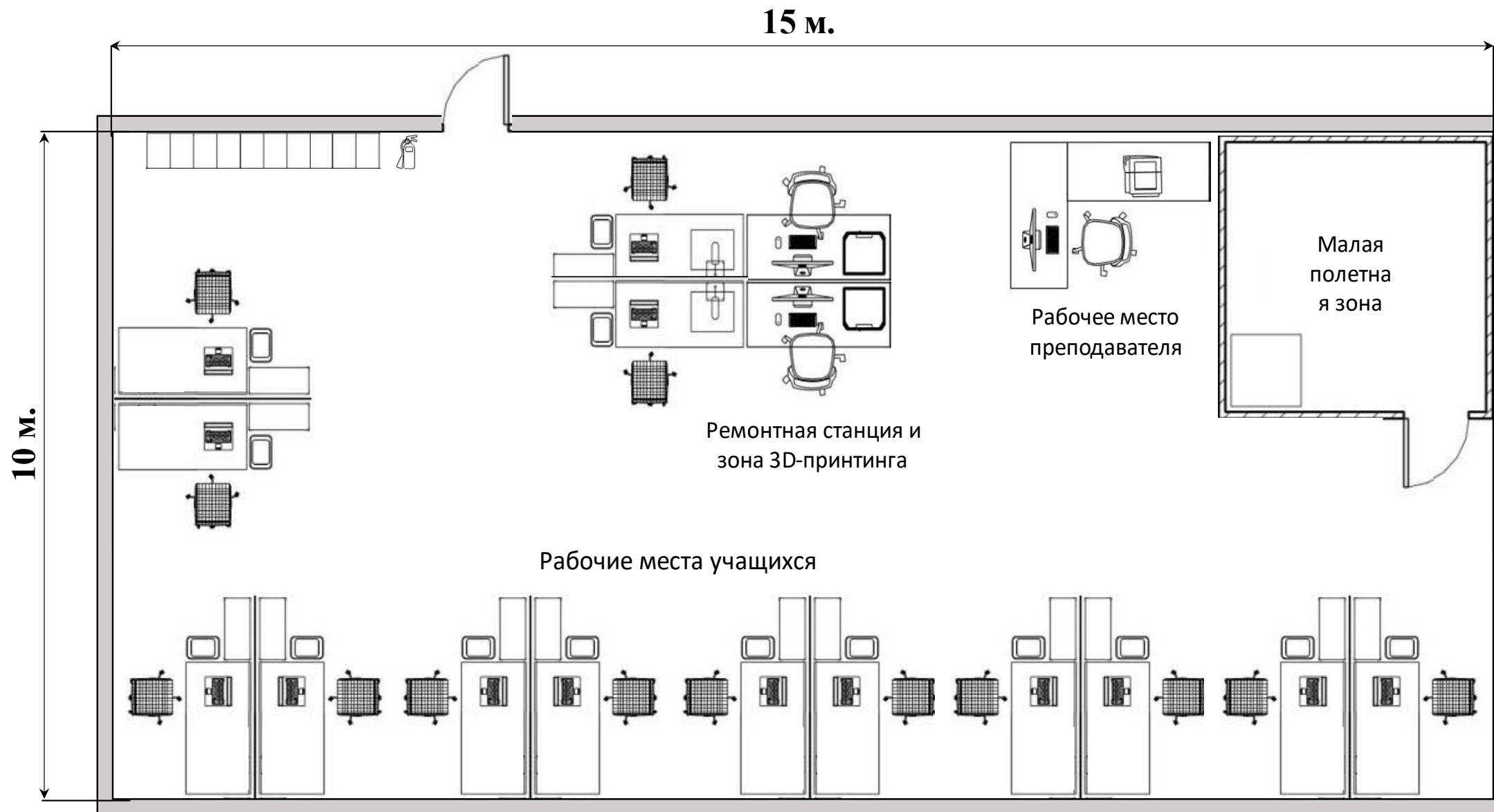
ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛЕТНОЙ ЗОНЕ

- ✓ Необходимо предусмотреть площадку с общей площадью не менее 150 (150-1000) кв.м. на открытом воздухе с плотным наземным покрытием (твердый грунт, газонная трава)
- ✓ Необходимо также предусмотреть отопляемое (в соответствии с действующими требованиями (ГОСТ и СНиП) помещение в непосредственной близости от полетной зоны с возможностью проведения брифинга и инструктажа в рамках проведения практики (наличие столов и стульев, электричества, обеспечения питьевого режима, требований охраны труда и техники безопасности).

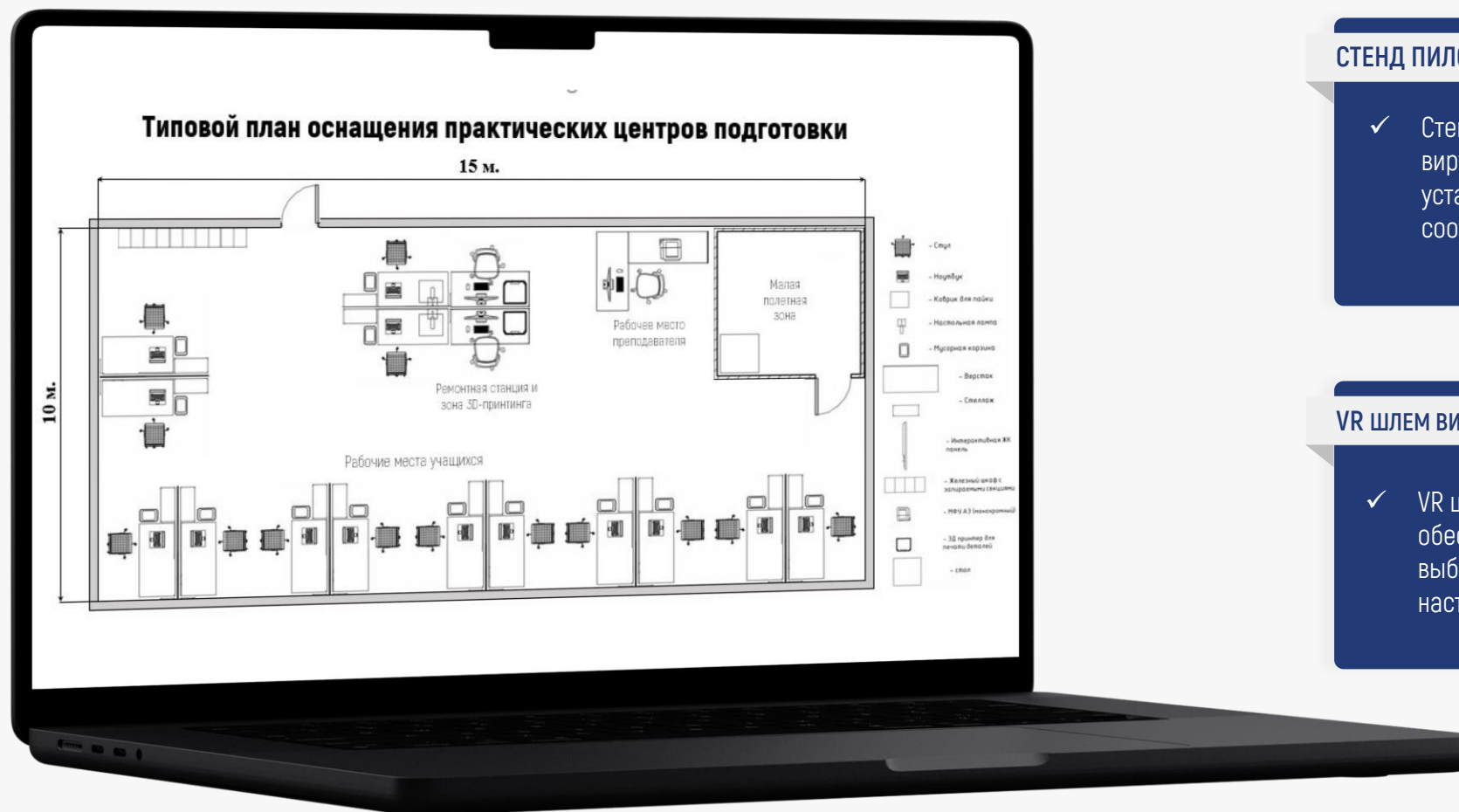
Типовой план оснащения центров практической подготовки



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Дополнительные возможности при планировании помещений центров практической подготовки и специализированных классов (кружков)



СТЕНД ПИЛОТИРОВАНИЯ БАС

- ✓ Стенд пилотирования БАС в виртуальном режиме с установленным БАС соответствующего типа

VR ШЛЕМ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

- ✓ VR шлем + программное обеспечение с возможностью выбора БАС и изменения его настройки

Требования к помещениям специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- ✓ Во всех помещениях необходимо обеспечить освещение в соответствии с действующими требованиями (ГОСТ и СНиП) к внутреннему освещению рабочих мест
- ✓ Во всех помещениях необходимо обеспечить наличие сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с
- ✓ При организации полетных зон необходимо обеспечить наличие демпфирующего покрытия пола. Поверхность должна быть матовой и иметь неоднородный рисунок. Допустимо использование напечатанных баннеров
- ✓ При организации рабочих мест учащихся для практических работ необходимо обеспечить функциональные системы вентиляции и отопления, позволяющие производить практические занятия, а также наличие контура заземления для электропитания и сети слаботочных подключений с опто-развязкой и внутренним сопротивлением согласно требованиям (ГОСТ и СНиП) к Электропитанию и Слаботочным сетям
- ✓ Необходимо обеспечить создание условий для обеспечения сохранности дорогостоящего оборудования (Складское помещение для хранения, инженерно-технических средств охраны, в том числе системы видеонаблюдения)
- ✓ Обязательно: требование по пожаробезопасности - наличие поверенного огнетушителя, а также наличие огнеупорных сейфов или сумок для хранения аккумуляторов
- ✓ Обязательно: требование по пожаробезопасности - наличие поверенного огнетушителя, а также наличие огнеупорных сейфов или сумок для хранения аккумуляторов



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАЧАЛО ПОДАЧИ ЗАЯВОК



14 декабря 2023 г. в 13.00 по
московскому времени

ОКОНЧАНИЕ ПРИЕМА ЗАЯВОК



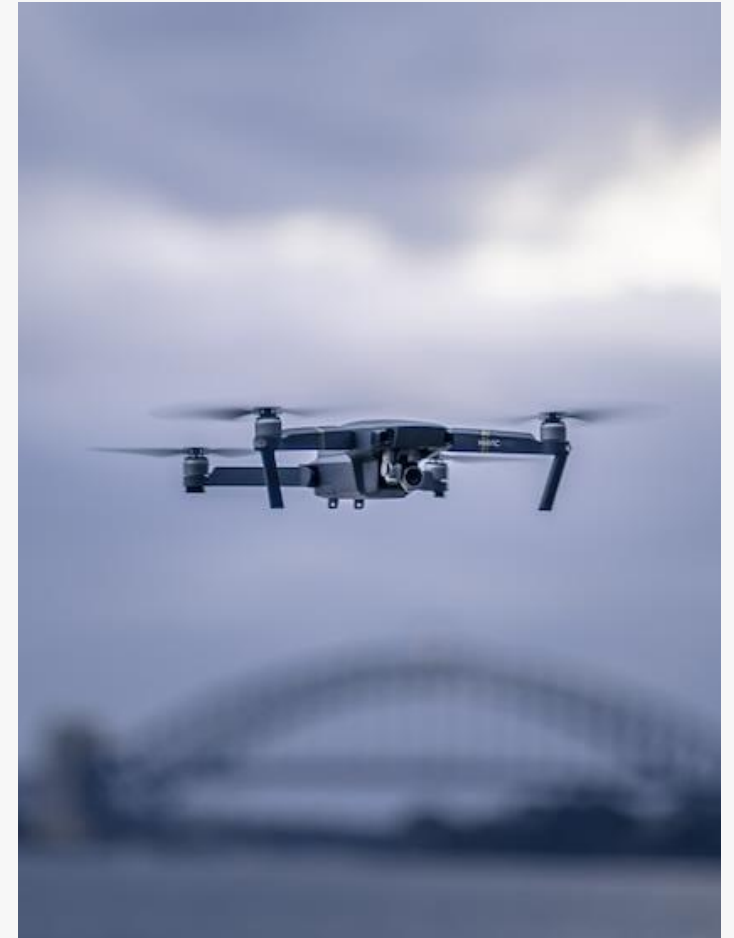
21 декабря 2023 г. в 18.00 по
московскому времени

Заявки на участие в отборе предоставляются в Министерство просвещения Российской Федерации в электронном виде в **Системе межведомственного электронного документооборота (МЭДО)**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



25 декабря 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документация на участие в отборе размещена на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://docs.edu.gov.ru>

ДОКУМЕНТЫ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ЗАЯВКИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ *(Приложение 1)*



ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ *(Приложение 2)*



ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ *(Приложение 3)*



ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО *(Приложение 4)*



ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ



КОНЦЕПЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ *(правовой акт субъекта Российской Федерации и г. Байконура)*



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Приложение 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ²

ЗАЯВКА

на участие в отборе субъектов Российской Федерации и г. Байконура на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или г. Байконура

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или г. Байконура _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации или г. Байконуре за реализацию Мероприятия: _____

(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

² Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки Заявки и не должен быть перенесен автоматически в текст оригинала Заявки

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист заявки		
2.	Опись документов		
3.	Письмо об участии в отборе		
4.	Гарантийное письмо (гарантийные письма)		
5.	Выписка из государственной программы (проект государственной программы)		
6.	Концепция Мероприятия		
7.	Нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации, предусматривающий использование воздушного пространства субъектов Российской Федерации беспилотными воздушными судами в соответствии с введенными Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» на территории субъектов Российской Федерации уровнем базовой готовности и уровнем повышенной готовности		
8.	<i>Иные документы, подтверждающие соответствие заявки условиям и критериям отбора</i>		
	<i>паспорт регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»</i>		
	<i>лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным</i>		

	<i>общеобразовательным программам в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем</i>		
	<i>лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (или гарантийное письмо о получении указанной лицензии)</i>		
	<i>документы, подтверждающие наличие в образовательных организациях специализированных помещений для размещения и использования беспилотных летательных аппаратов, в том числе складских помещений для хранения БПЛА, свободных оборудованных площадей и соответствующих условий для проведения тренировочных занятий</i>		
	...		

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Приложение 3

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата, №

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ: _____
(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

в лице

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О.)

Изучив документацию на участие в отборе субъектов Российской Федерации и г. Байконура на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», <наименование субъекта РФ> сообщает об участии в указанном отборе на приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оборудованием для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, в рамках

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

с учетом оснащения в 2024 году _____ (_____) общеобразовательных _____ (количество) _____ (прописью) организаций и _____ (количество) _____ (прописью) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и финансовым обеспечением указанных мероприятий в размере _____ тыс. руб., в том числе:

средства бюджета <наименование субъекта РФ>, выделяемые на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации или расходного обязательства г. Байконура, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета — _____ (_____) тыс. руб.; средства бюджета <наименование субъекта РФ>, выделяемые на создание необходимых условий для реализации Мероприятия, в том числе на проведение капитального ремонта, брендирование помещений, обеспечение расходными материалами инфраструктуры, создаваемой за счет средств субсидии в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также командирование педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в рамках мероприятий по подготовке квалифицированных педагогических кадров по вопросам реализации образовательного процесса в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем — _____ (_____) тыс. руб.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации и г. Байконура на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», и приложениях к ней.

Мы выражаем согласие на распределение (уменьшение) показателя количества Организаций в субъектах Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, относительно указанного в настоящем письме, в случае

соответствующего перераспределения показателей в рамках проведения отбора и ранжирования.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____.

(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____, телефон _____, факс _____, e-mail _____.

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав Заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 202_ г.

[Подпись]
М.П.

(Должность, руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Приложение 4

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

(на бланке организации)

Министерство просвещения
Российской Федерации

Гарантийное письмо

В случае прохождения _____ (указать наименование субъекта РФ) отбора субъектов Российской Федерации и г. Байконура на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», гарантируем:

а) наличие в бюджете _____ (указать наименование субъекта РФ) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств субъекта Российской Федерации и г. Байконура, софинансирование которых осуществляется из федерального бюджета;

б) осуществление централизации закупок в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

в) наличие в бюджете _____ (указать наименование субъекта РФ) бюджетных ассигнований на финансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации и г. Байконура в части организации командирования педагогических работников в рамках мероприятий по подготовке квалифицированных педагогических кадров;

г) наличие в бюджете _____ (указать наименование субъекта РФ) бюджетных ассигнований на создание необходимых условий для реализации Мероприятия, в том числе на проведение капитального ремонта, брендирование помещений, обеспечение расходными материалами инфраструктуры, создаваемой за счет средств субсидии в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

д) приведение регионального проекта _____ (указать наименование субъекта РФ) в соответствие с новыми значениями;

е) отсутствие на территории _____ (указать наименование субъекта РФ) полного запрета на эксплуатацию беспилотных авиационных систем, наложенного органами государственной власти;

ж) обеспечение безопасности и сохранности материального имущества, приобретенного в целях, предусмотренных пунктом 1 Правил;

з) наличие специальных площадок для эксплуатации беспилотных авиационных систем в целях реализации практико-ориентированных образовательных процессов;

и) наличие в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, специализированных помещений для размещения и использования БПЛА, в том числе складских помещений для хранения БПЛА, свободных оборудованных площадей и соответствующих условий для проведения тренировочных занятий;

к) внесение изменений в государственную программу _____ (указать наименование субъекта РФ) в части включения мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оборудованием в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

л) утверждение актом высшего исполнительного органа государственной власти _____ (указать наименование субъекта РФ) регионального координатора и комплекса мер («дорожной карты») по реализации Мероприятия;

м) утверждение распорядительным актом органа исполнительной власти _____ (указать наименование субъекта РФ), осуществляющего государственное управление в сфере образования, перечня Организаций, в которых планируется оснащение инфраструктуры оборудованием для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

н) приведение инфраструктуры общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, создаваемой за счет средств субсидии, в соответствие с брендбуком.

Руководитель высшего исполнительного
органа государственной власти
субъекта Российской Федерации
(либо лицо, уполномоченное действовать
от имени субъекта Российской Федерации)

ФИО

М.П.

Правовой акт субъекта Российской Федерации и г. Байконура, утверждающий:

- ✓ регионального координатора, ответственного за реализацию Мероприятия в субъекте Российской Федерации – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования
- ✓ комплекс мер («дорожную карту») по реализации Мероприятия в субъекте Российской Федерации *(примерная форма «дорожной карты» приведена в Приложении 5 к настоящей документации)*
- ✓ обоснование выбора образовательных организаций, в которых планируется создание специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;
- ✓ перечень общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в которых планируется в 2024 году оснащение инфраструктуры оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем *(рекомендуемая форма перечня Организаций приведена в Приложении 6 к настоящей документации);*
- ✓ целевые показатели результативности выполнения Мероприятия в субъекте Российской Федерации *(в соответствии с формой, приведенной в Приложении 7)*

Приложение 5

Комплекс мер (дорожная карта) по оснащению общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оборудованием в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утвержден региональный координатор, ответственный за реализацию мероприятий по созданию и функционированию специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации	До 29 декабря 2023 года
2	Утверждено должностное лицо, ответственное за реализацию мероприятий по созданию и функционированию специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (далее – Распорядительный акт РОИВ)	До 29 декабря 2023 года
3	Сформирован и согласован перечень оборудования для специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), Распорядительный акт РОИВ	До 15 февраля 2024 года
4	Согласованы и утверждены дизайн-проекты специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), и Распорядительный акт РОИВ	До 15 февраля 2024 года
5	Сформирован план закупок оборудования, работ, услуг для оснащения специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт РОИВ	До 15 февраля 2024 года

6	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Извещения о проведении закупок	До 1 марта 2024 года
7	Обучение педагогических работников в рамках мероприятий по обучению и подготовке квалифицированных педагогических кадров для обеспечения функционирования специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Документы о прохождении обучения. Отчет по обучению педагогических работников	По отдельному графику
8	Выполнены ремонтные работы	Субъект Российской Федерации	Акт выполненных работ	До 1 мая 2024 года
9	Завершено оснащение специализированных классов (кружков) или центров практической подготовки, (доставлено, установлено, и введено в эксплуатацию оборудование)	Субъект Российской Федерации	Акты-приемки работ, товарные накладные	До 1 июня 2024 года
10	Открытие специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Информационное освещение в СМИ	До 1 июля 2024 года
11	Проведен мониторинг оснащения специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки	Субъект Российской Федерации	Отчет согласно форме, в том числе фотоотчет	До 1 июля 2024 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Приложение № 7

Целевые показатели результативности выполнения Мероприятия в субъекте Российской Федерации

Обязательства субъекта Российской Федерации по реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оборудованием в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем фиксируются в целевых показателях результативности выполнения Мероприятия в субъекте Российской Федерации и вносятся в прилагаемую таблицу:

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Планируемое значение показателя на 2024 год
1.	Количество образовательных организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования и образовательные программы среднего профессионального образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом)	единица	
2.	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования и образовательным программам среднего профессионального образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом)	человек	
3.	Количество обученных педагогических	человек	

	<p>работников для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в рамках мероприятий по обучению и подготовке квалифицированных педагогических кадров (накопительным итогом)</p> <p><i>Указывается планируемое количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в целях реализации образовательных процессов по обучению школьников и студентов колледжей разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем.</i></p>		
4.	<p>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ, в которые включены модули по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента (ЦОК) (накопительным итогом)</p> <p><i>Включает мероприятия по разработке образовательных модулей по обучению навыкам проектирования, разработки, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем с использованием цифрового образовательного контента (ЦОК) для включения в образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, в том числе:</i></p> <p><i>- модулей для преподавателей по управлению БПЛА, включающих: теоретические основы управления БПЛА; разработку математических моделей и программного обеспечения, теорию аэродинамики и методы управления БПЛА, теорию аэро съемки, гидрометеорологические условия, правила безопасности использования БПЛА, правовые основы</i></p>	единица	

	<p>использования БПЛА и др., по эксплуатации, обслуживанию и производству БПЛА, включающих: виды и состав БПЛА; технические характеристики, принципы действия и виды управления БПЛА, схемотехнические решения, конструирование и сборку БПЛА, настройку программного обеспечения, контроль технического состояния БПЛА, основные виды неисправностей, поведение при нештатной ситуации при управлении БПЛА и др.;</p> <p><i>- программ в форме профессионального обучения, дополнительных дисциплин и модулей по выбору за счёт часов вариативной части учебного плана в рамках укрупнённых групп профессий, специальностей (далее – УГПС) по отраслям и видам деятельности, использующей БПЛА в соответствии с потребностями в специалистах конкретного вида деятельности;</i></p> <p><i>- модулей по формированию знаний в области проектирования и управления беспилотными летательными аппаратами, их устройству, и базовым практическим навыкам, в зависимости от возраста и направленности (разработка, производство и эксплуатация) для учащихся школ.</i></p>		
--	--	--	--

КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Контакты:



Федеральный центр сопровождения развития материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования



bas@firpo.ru



+7 (495) 899-05-51 (доб. 315)