



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Формирование перечня примерных образовательных программ ФП «Профессионалитет» в рамках подготовки заявок в 2023 году на создание образовательных кластеров среднего профессионального образования

Чубасова Елена Васильевна,
главный специалист отдела внедрения новых образовательных технологий
профессионального образования Центра развития содержания и технологий
профессионального образования ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

План

1. Отрасли федерального проекта «Профессионалитет» субъектов малого и среднего предпринимательства и иных организаций
2. Профессии и специальности СПО в соответствии с приказом № 336
3. Особенности формирования образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»
4. Формирование дополнительного профессионального блока с учетом запроса регионального рынка труда



Отрасли федерального проекта «Профессионалитет» субъектов малого и среднего предпринимательства и иных организаций

- Правоохранительная сфера и управление
- Педагогика
- Клиническая и профилактическая медицина
- Туризм и сфера услуг
- Средства массовой информации и коммуникационные технологии
- Искусство и креативная индустрия

Планируют к реализации основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»

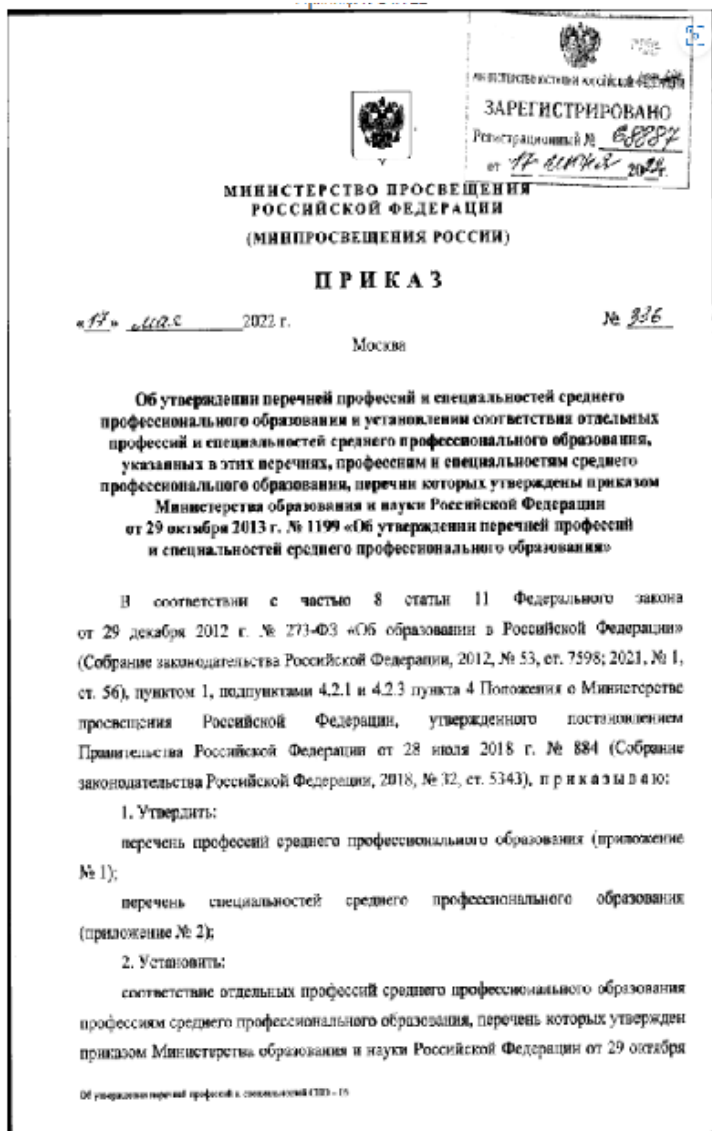


60 образовательных кластеров среднего профессионального образования



6 отраслей субъектов малого и среднего предпринимательства, иные организации

Профессии и специальности СПО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 336 от 17 мая 2022 г.

Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования
и установлении соответствия отдельных профессий
и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям
и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199
«Об утверждении перечней профессий и специальностей
Среднего профессионального образования»

ссылка на приказ:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206170015?ysclid=lfjsj407wu136497335>

Важно!!!

Профессии и специальности среднего профессионального образования

КЛИНИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник
31.02.04	Медицинская оптика	Медицинский оптик-оптометрист
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер
32.00.00	ФАРМАЦИЯ	
32.02.01	Фармация	Фармацевт
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу

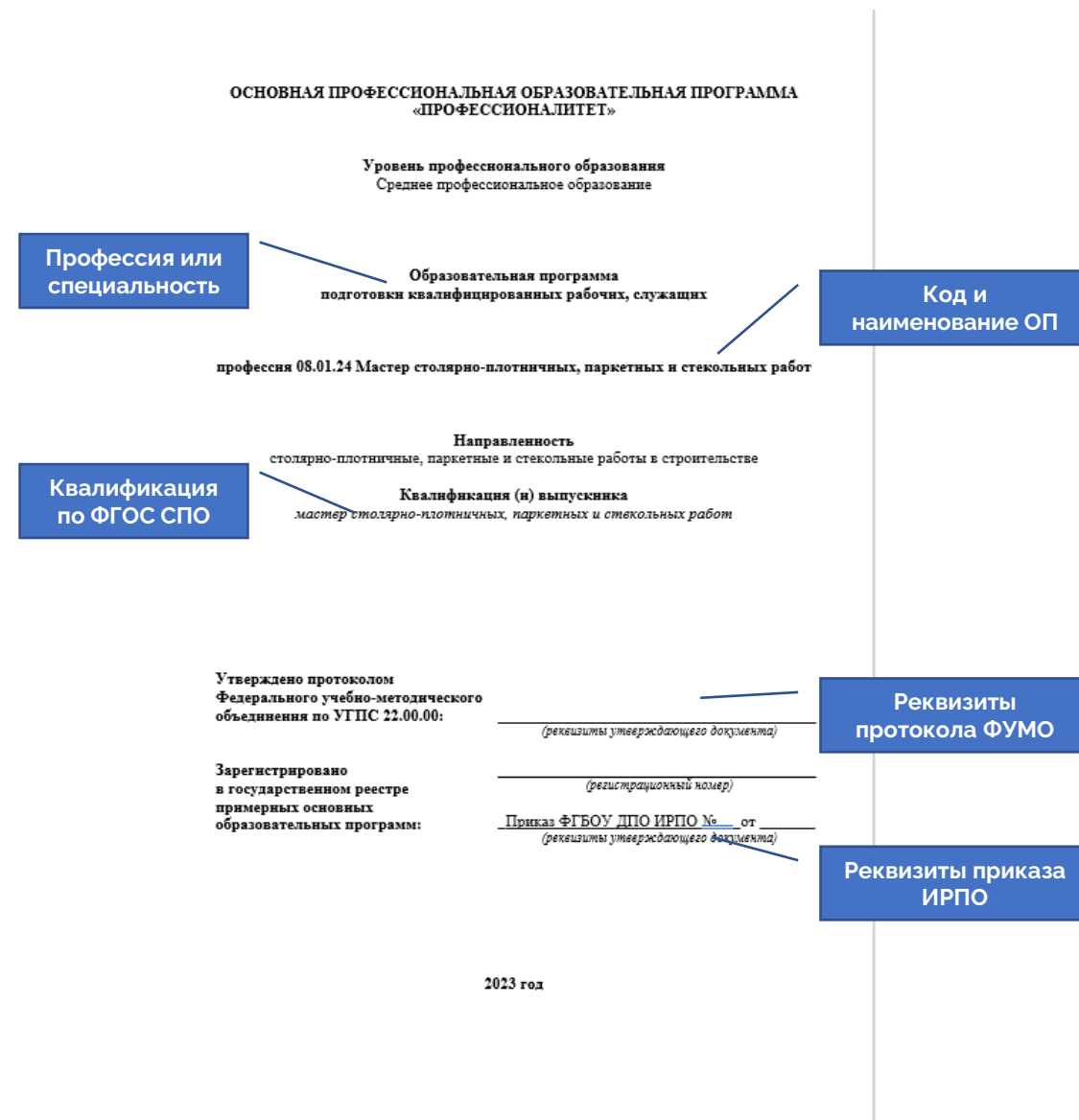
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО		
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе
42.02.02	Издательское дело	Специалист издательского дела Редактор
51.00.00	КУЛЬТУРОВОЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	Специалист по библиотечно-информационной деятельности
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по монтажу и обслуживанию инфокоммуникационных систем
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и теледиффузии	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и теледиффузии
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей
09.01.05	Оператор технической поддержки	Оператор технической поддержки
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор Специалист по администрированию сети
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СФЕРА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
38.02.06	Финансы	Финансист
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
46.01.02	Архивариус	Архивариус
46.01.03	Делопродователь	Делопродователь
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
57.00.00	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
57.02.01	Пограничная деятельность (по видам деятельности)	Специалист пограничной деятельности

ПЕДАГОГИКА		
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением развития Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением развитием и дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту/Учитель адаптивной физической культуры
49.02.03	Спорт	Тренер по виду спорта
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения

Структура основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

- ❑ Титульный лист
- ❑ Содержание
- ❑ **Раздел 1.** Общие положения
- ❑ **Раздел 2.** Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы
- ❑ **Раздел 3.** Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- ❑ **Раздел 4.** Планируемые результаты освоения образовательной программы
- ❑ **Раздел 5.** Примерная структура образовательной программы
- ❑ **Раздел 6.** Примерные условия реализации образовательной программы
- ❑ **Раздел 7.** Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- ❑ **Раздел 8.** Разработчики примерной образовательной программы
- ❑ **Приложения**
 - Приложение 1. Матрица компетенций выпускника
 - Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложение 4. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 5. Примерное содержание государственной итоговой аттестации
 - Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок



Матрица компетенций выпускника



Матрица компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой ОК и ПК, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

Матрица компетенций как база образовательной программы

Матрица компетенций выпускника 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
		Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Участие в организации деятельности структурного подразделения
17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути					
ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.02		ПК 2.2	ПК 3.1	
			ПК 2.3		
			ПК 2.5		
	ТФ А/02.02		ПК 2.2	ПК 3.1	
			ПК 2.3		
			ПК 2.5		
ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.02		ПК 2.4		
			ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 4.5
			ПК 2.3		
	ТФ В/02.02		ПК 2.5		
17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте					
ОТФ А Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.02		ПК 2.1		
	ТФ А/02.02		ПК 2.1		
ОТФ В Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	ТФ В/01.02				ПК 4.4
	ТФ В/02.02				ПК 4.4

Синхронизация трудовых функций профессионального стандарта и видов деятельности в ФГОС СПО

Матрица компетенций выпускника

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		Выполнение работ по профессии «Монтер пути»	Выполнение работ по профессии «Сигналист»	Выполнение работ по профессии «Машинист железнодорожно-строительной машины»
17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути				
ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.02	ПК.5.1.		
	ТФ А/02.02	ПК.5.2.		
ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.02	ПК.5.1.		
	ТФ В/02.02	ПК.5.2.		
17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте				
ОТФ А Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.02		ПК.6.1	
	ТФ А/02.02		ПК.6.2	
ОТФ В Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	ТФ В/01.02		ПК.6.3	
	ТФ В/02.02		ПК.6.4	
17.009 Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)				
ОТФ В Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным), его техническое обслуживание и ремонт	ТФ В/01.04			ПК.7.1
	ТФ В/02.04			ПК.7.2
17.005 Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)				
ОТФ А Управление железнодорожно-строительной машиной (несамоходной), ее техническое обслуживание и ремонт	ТФ А/01.04			ПК.7.3
	ТФ А/02.04			ПК.7.4

Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя

Формирование дополнительного профессионального блока с учетом запроса рынка труда

Дополнительный профессиональный блок (ДПБ)

- Общепрофессиональные дисциплины
- Профессиональные модули

Формируются по запросу работодателя из часов вариативной части. Может состоять из нескольких общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.



Бот «Навигатор
ФГОС СПО»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Центр развития содержания и технологий профессионального образования



irpoprofessionalitet@yandex.ru



[Центр развития содержания и технологий
профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)