



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Кочергин Дмитрий Геннадьевич

Заместитель начальника Управления ФП «Профессионалитет»
ФГБОУ ДПО ИРПО

Отраслевой подход к подготовке кадров

- 1** Ключевые параметры системы подготовки кадров определяются на основе **текущей и перспективной потребностей отраслей экономики**
 - объем и структура подготовки кадров
 - сроки подготовки кадров
 - содержание образовательных программ
- 2** **Предприятия являются ключевыми элементами** системы подготовки кадров, поскольку выступают заказчиками и потребителями квалифицированных кадров
- 3** Формой организации непрерывного взаимодействия предприятий и образовательных организаций являются **кластеры**

24 ОТРАСЛИ



Лесная промышленность



Радиоэлектроника



Горно-добывающая промышленность



Топливо-энергетический комплекс



Электронная промышленность



Машиностроение



Сельское хозяйство



Железнодорожный транспорт



Электротехническая промышленность



Легкая промышленность



Транспортная отрасль



Фармацевтическая отрасль



Металлургия



Атомная отрасль



Химическая отрасль



Информационные технологии



Индустрия робототехники



Строительная отрасль



Туризм и сфера услуг



СМИ и коммуникационные технологии



Искусство и креативная индустрия



Правоохранительная сфера и управление



Педагогика



Клиническая и профилактическая медицина

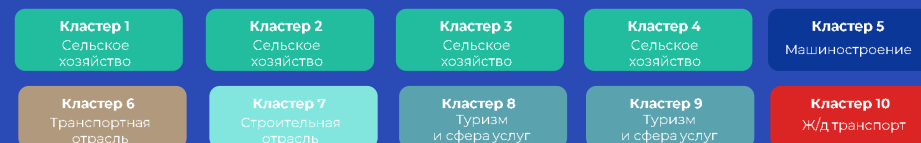
Реализация отраслевого подхода в региональной системе СПО

Алгоритм реализации отраслевого подхода

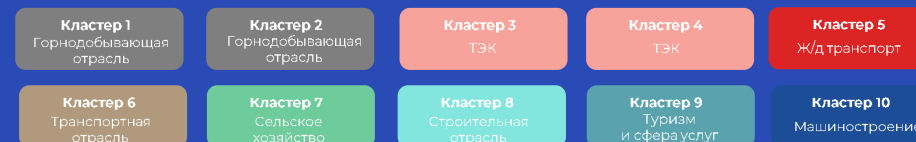


Кластерная модель подготовки кадров в регионе ЗАВИСИТ ОТ ЕГО ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

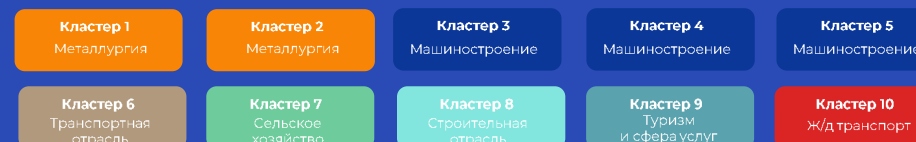
Регион 1 – Развитое сельское хозяйство



Регион 2 – Развитая добывающая промышленность



Регион 3 – Развитая обрабатывающая промышленность



Модель создания отраслевого кластера

1

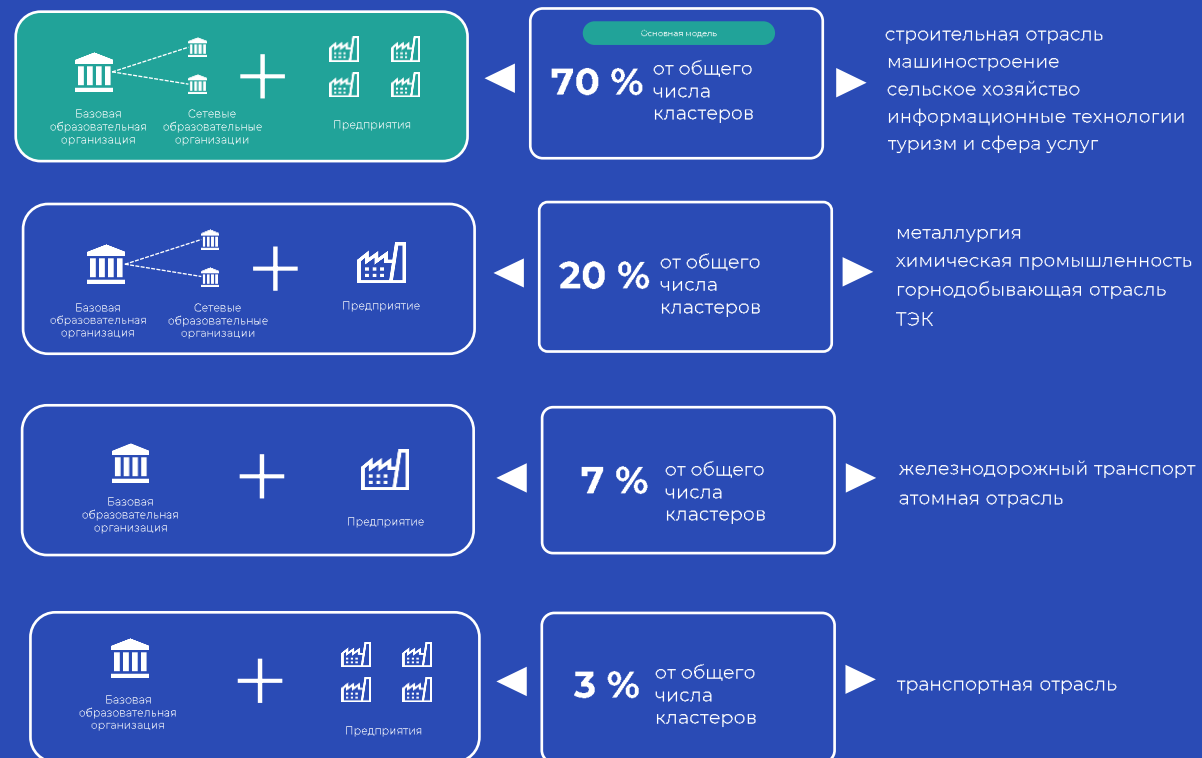
Определение отрасли кластера «Профессионалитета»

- отрасль определяется на основе отраслевой принадлежности ключевых предприятий-партнеров, которые трудоустраивают значимую часть выпускников образовательных организаций кластера
- перечень областей образования и укрупненных групп профессий и специальностей, востребованных данными предприятиями, при определении приоритетной отрасли имеет второстепенное значение

2

Определение структуры сетевого взаимодействия в кластере

Структура сетевого взаимодействия зависит от специфики отрасли и размеров предприятий-партнеров



Модель создания отраслевого кластера

3

Планирование использования инструментов «Профессионалитета»

✓ КЦП под запрос предприятий, целевое обучение

✓ Реализация программ «Профессионалитета»

✓ Новый подход к инфраструктуре образовательной организации

КЛАСТЕР «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

✓ Чемпионатное движение профессионального мастерства

✓ Педагогические и управленческие кадры новой формации

✓ Популяризация профобразования



Новый подход к инфраструктуре: учебно-производственный комплекс



Учебно-производственный комплекс – структурное подразделение образовательной организации

- ✓ производство продукции и получение внебюджетных доходов от ее реализации
- ✓ первое рабочее место для студентов, получение опыта работы по профессии и дополнительного заработка

Федеральный закон от 21 ноября 2022 г. N 449-ФЗ
«О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности кластера

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Раздел 6. Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера и риски реализации программы деятельности кластера

Приложение 5. Плановые показатели результативности деятельности кластера в 2027-2029 гг.



728 учебно-производственных комплексов создано в СПО

433 в рамках федерального проекта «Профессионалитет»



Порядок создания УПК

1. Определение направления деятельности УПК
2. Нормативное закрепление создания структурного подразделения
3. Формирование штатного расписания с учётом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства выпускников и студентов
4. Функционирование структурного подразделения

Методические материалы ФП «Профессионалитет»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА

