



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



**Кочергин Дмитрий Геннадьевич**

Заместитель начальника Управления ФП «Профессионалитет»  
ФГБОУ ДПО ИРПО

# Отраслевой подход к подготовке кадров

- 1** Ключевые параметры системы подготовки кадров определяются на основе **текущей и перспективной потребностей отраслей экономики**
  - объем и структура подготовки кадров
  - сроки подготовки кадров
  - содержание образовательных программ
- 2** **Предприятия являются ключевыми элементами** системы подготовки кадров, поскольку выступают заказчиками и потребителями квалифицированных кадров
- 3** Формой организации непрерывного взаимодействия предприятий и образовательных организаций являются **кластеры**

## 24 ОТРАСЛИ



Лесная промышленность



Радиоэлектроника



Горно-добывающая промышленность



Топливо-энергетический комплекс



Электронная промышленность



Машиностроение



Сельское хозяйство



Железнодорожный транспорт



Электротехническая промышленность



Легкая промышленность



Транспортная отрасль



Фармацевтическая отрасль



Металлургия



Атомная отрасль



Химическая отрасль



Информационные технологии



Индустрия робототехники



Строительная отрасль



Туризм и сфера услуг



СМИ и коммуникационные технологии



Искусство и креативная индустрия



Правоохранительная сфера и управление



Педагогика



Клиническая и профилактическая медицина

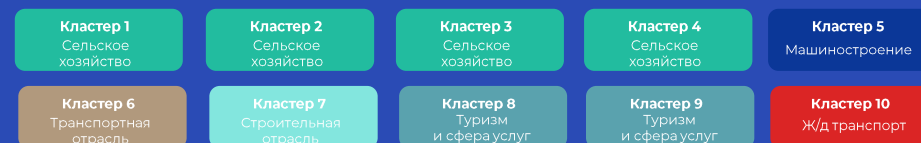
# Реализация отраслевого подхода в региональной системе СПО

## Алгоритм реализации отраслевого подхода

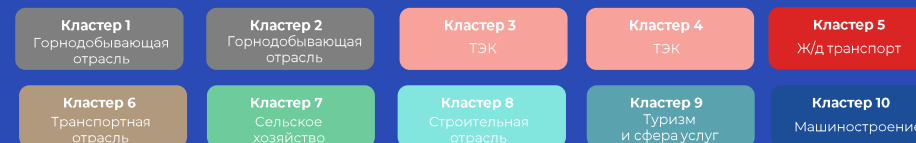


## Кластерная модель подготовки кадров в регионе ЗАВИСИТ ОТ ЕГО ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

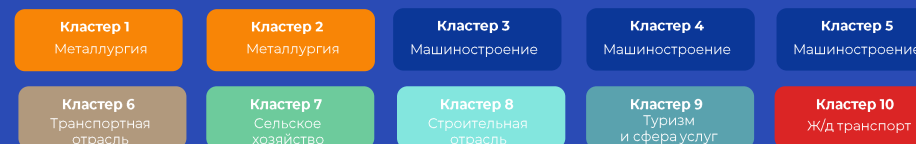
### Регион 1 – Развитое сельское хозяйство



### Регион 2 – Развитая добывающая промышленность



### Регион 3 – Развитая обрабатывающая промышленность



# Модель создания отраслевого кластера

1

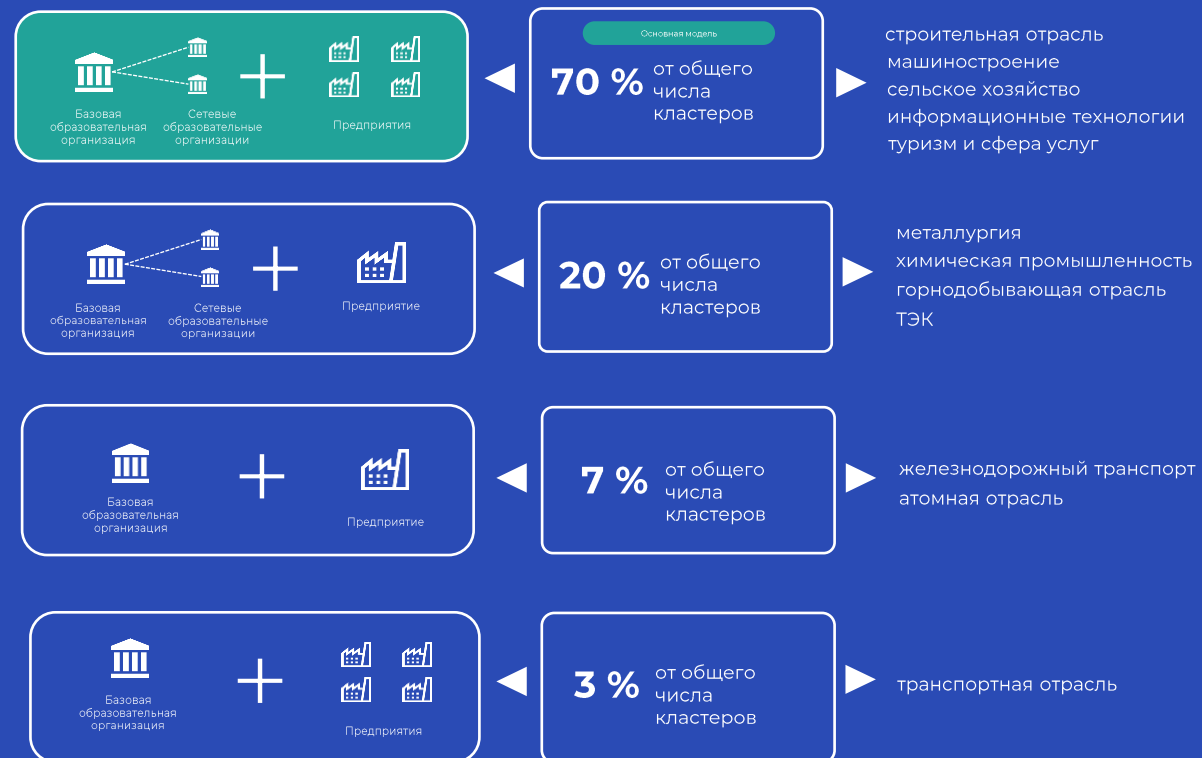
## Определение отрасли кластера «Профессионалитета»

- отрасль определяется на основе отраслевой принадлежности ключевых предприятий-партнеров, которые трудоустраивают значимую часть выпускников образовательных организаций кластера
- перечень областей образования и укрупненных групп профессий и специальностей, востребованных данными предприятиями, при определении приоритетной отрасли имеет второстепенное значение

2

## Определение структуры сетевого взаимодействия в кластере

Структура сетевого взаимодействия зависит от специфики отрасли и размеров предприятий-партнеров



# Инструментарий «Профессионалитета»



КЦП под запрос предприятий,  
целевое обучение



Реализация программ  
«Профессионалитета»



Новый подход к инфраструктуре  
образовательной организации

## КЛАСТЕР «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»



Чемпионатное движение  
профессионального мастерства



Педагогические и управленческие  
кадры новой формации



Популяризация профобразования



# Новый подход к инфраструктуре: учебно-производственный комплекс



**Учебно-производственный комплекс** – структурное подразделение образовательной организации

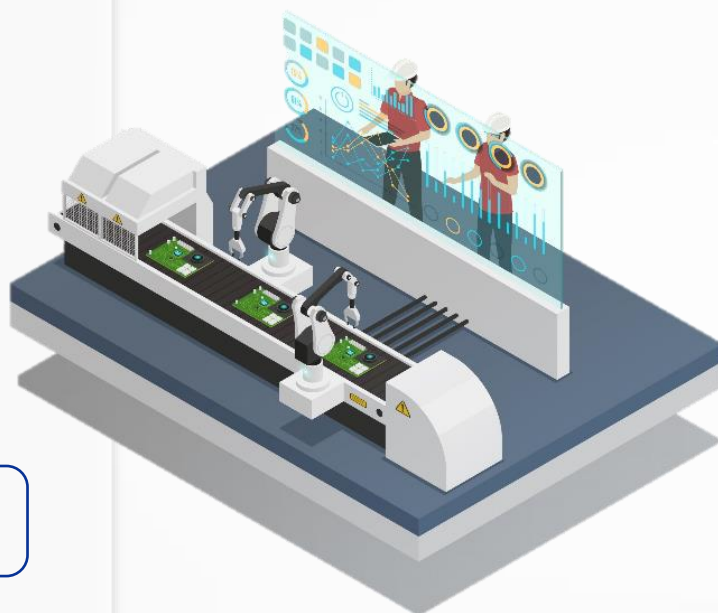
- ✓ производство продукции и получение внебюджетных доходов от ее реализации
- ✓ первое рабочее место для студентов, получение опыта работы по профессии и дополнительного заработка

## Федеральный закон от 21 ноября 2022 г. N 449-ФЗ

«О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА

**Раздел 6.** Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера и риски реализации программы деятельности кластера



**728** учебно-производственных комплексов создано в СПО

**433** в рамках федерального проекта «Профессионалитет»



## Порядок создания УПК

- 1 Определение направления деятельности УПК
- 2 Нормативное закрепление создания структурного подразделения
- 3 Формирование штатного расписания с учётом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства выпускников и студентов
- 4 Функционирование структурного подразделения